



**RENCANA STRATEGIS BISNIS (RSB)
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2020-2024**

2020 | **YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. Salam dan shalawat semoga tetap atas junjungan Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabatnya dan kita semua.

Selanjutnya, kami menyampaikan bahwa Rencana Strategis Bisnis (RSB) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai Satuan Kerja Badan Layanan Umum (Satker BLU) periode 2020-2024 telah selesai disusun. RSB ini sangat penting bagi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan disusun agar semua program dan kegiatan di UIN Sunan Kalijaga selama lima tahun tertata dengan baik sesuai dengan RSB ini. Selain itu, evaluasi dan monitoring terhadap semua kegiatan yang ada juga menjadi mudah dilakukan. Dengan demikian, hal-hal yang perlu diperbaiki atau direvisi dapat dilakukan secara periodik. Apabila selama lima tahun ini diperlukan perbaikan dan revisi pada kegiatan-kegiatan tertentu karena ada situasi dan kondisi yang menuntut hal tersebut, maka hal ini akan dilakukan sesuai dengan aturan dan prosedur yang berlaku.

Akhirnya, kami berharap semoga semua program dan kegiatan yang telah kami rencanakan dapat direalisasikan dengan sebaik mungkin dalam rangka mewujudkan cita-cita “UIN Sunan Kalijaga untuk Bangsa dan UIN Sunan Kalijaga Mendunia.”



Yogyakarta,

Ketor

Dr.phil. Al Makin, M.A.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Resume Rencana Strategis Bisnis UIN Sunan Kalijaga

Rencana Strategis Bisnis (RSB) UIN Sunan Kalijaga Periode 2020-2024 ini disusun berdasarkan Rentra Kementerian Agama RI yang antara lain dijabarkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Sunan Kalijaga. Di dalam Renstra Kemenag RI 2020-2024 disebutkan, sebagai berikut:

Dalam bidang pendidikan, Kementerian Agama terus melaksanakan layanan pendidikan yang merata dan bermutu pada pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama, dan pendidikan keagamaan yang ditujukan untuk menghasilkan peserta didik yang cerdas, yang akhirnya memberikan kontribusi dalam menciptakan masyarakat. Peningkatan produktivitas dan daya saing pendidikan akan menghasilkan lulusan yang produktif dan efisien sehingga setelah terjun ke masyarakat akan memberikan kontribusi dalam menciptakan masyarakat yang unggul, yaitu memiliki keunggulan komparatif. (h. 66-67)

Adapun misi Kementerian Agama RI adalah (1) meningkatkan kualitas kesalehan umat beragama, (2) memperkuat moderasi beragama, (3) meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah dan merata, (4) meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu, (5) meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan, dan (6) menetapkan tata kelola pemerintahan yang baik (*good government*) (h. 67). Misi Kementerian Agama RI ini diterjemahkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Ditjen Pendis) dalam arah kebijakannya dan rencana strategis. (Renstra Ditpendis, h.71-72).

Visi dan misi Kementerian Agama RI tersebut di atas dijabarkan dalam RSB UIN Sunan Kalijaga sesuai dengan tugas pokoknya sebagai lembaga pendidikan tinggi di lingkungan Kementerian Agama RI.

B. Visi dan Misi UIN Sunan Kalijaga

Sebagaimana yang tertera pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Sunan Kalijaga, Periode 2020-2024 disebut dengan **Tahap Pemantapan**. Visi UIN Sunan Kalijaga pada tahap ini adalah “Unggul dan terkemuka dalam memberikan layanan pendidikan, pengabdian pada masyarakat dan pengembangan keilmuan agama, sosial dan sains/teknologi dengan paradigma integrasi dan interkoneksi”. Adapun misi UIN Sunan Kalijaga pada Tahap Pemantapan ini

adalah “menjadikan UIN Suka sebagai PTKIN terbaik di Indonesia dan sebagai *World Class University in Islamic Studies* pada tahun 2024”.

Berdasarkan RIP UIN Sunan Kalijaga, Renstra Kementerian Agama dan Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tersebut di atas, maka misi UIN Sunan Kalijaga pada periode 2020-2024 adalah (1) menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu berdasarkan Standar Nasional Mutu Pendidikan Tinggi dalam rangka menciptakan masyarakat yang cerdas, berilmu, saleh dan memiliki pemahaman keagamaan yang moderat serta memiliki daya saing yang tinggi dan jiwa kemandirian, (2) melakukan penelitian yang berkualitas dan berguna bagi perkembangan ilmu dan kemajuan institusi dan masyarakat, (3) menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang bermutu dan efektif, (4) melaksanakan kegiatan pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian tersebut dengan memperhatikan standar mutu regional dan internasional, dan (5) menetapkan dan menjalankan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university government*).

C. Target/Sasaran Rencana Strategis Bisnis (RSB)

Target/sasaran yang ingin dicapai oleh UIN Sunan Kalijaga pada Periode 2020-2024 melalui Rencana Strategis Bisnis (RSB) ini adalah sebagai berikut:

- (1) Menguatnya mutu pengajaran dan pembelajaran yang mendapat pengakuan secara nasional maupun regional/internasional yang mampu membentuk mahasiswa yang memiliki kedalaman ilmu sesuai dengan jenjangnya (S1, S2 dan S3) dan berkarakter saleh, moderat, inklusif, kreatif dan mandiri. Adapun indikatornya adalah (a) nilai dan indeks prestasi mahasiswa, (b) karya tulis mahasiswa yang berkualitas sesuai dengan jenjangnya, (c) pengakuan dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), (d) pengakuan dari lembaga akreditasi/assesment regional/internasional, (e) indeks karakter mahasiswa yang meliputi kesalehan, moderasi, inklusifitas, kreativitas dan kemandirian.
- (2) Menguatnya mutu penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan pengembangan masyarakat yang lebih maju dengan memperhatikan integrasi-interkoneksi keilmuan. Adapun indikatornya adalah: (a) persentase hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal terakreditasi nasional, (b) persentase hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal internasional berreputasi, (c) indeks resepsi akademisi terhadap hasil penelitian yang

dijadikan landasan bagi pengembangan keilmuan, (d) indeks resepsi pemangku kebijakan pemerintahan atau kampus terhadap hasil penelitian yang memungkinkan dijadikan landasan bagi kebijakan tertentu, dan (e) indeks resepsi stakeholder terhadap hasil penelitian.

- (3) Menguatnya mutu pengabdian pada masyarakat dengan indikator: (1) indeks penilaian masyarakat terhadap efektivitas kegiatan KKN yang diadakan, dan (2) indeks penilaian akademisi/dosen terhadap pelaksanaan kegiatan KKN.
- (4) Meningkatnya upaya dan strategi yang efektif dalam rangka mendapatkan pengakuan regional dan internasional (*regional and international recognition*) dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Adapun indikatornya adalah (1) peningkatan jumlah kelas internasional pada prodi, dan (2) peningkatan jumlah program yang terakreditasi di tingkat regional dan internasional.
- (5) Meningkatnya mutu pengelolaan perguruan tinggi yang bersih, melayani, efektif dan akuntabel.

Kelima target rencana bisnis tersebut di atas tentunya akan menopang peningkatan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan efektivitas penganggaran kegiatan-kegiatan UIN Sunan Kalijaga sebagai satker BLU.

BAB II

ANALISIS DAN STRATEGI

A. Evaluasi Kinerja BLU

Kinerja BLU pada periode 2016-2020 dapat dilihat dari capaian Indeks Kinerja Utama (IKU) Rektor. Secara garis besar IKU Rektor terdiri dari dua komponen utama, yakni (1) aspek layanan pendidikan dan (2) aspek keuangan. Aspek layanan mencakup: (1) akreditasi program studi (prodi) dengan indikator nilai rata-rata skor, (2) kualifikasi dosen dengan indikator persentase dosen lulusan S3 dan S2, (3) kualifikasi lulusan dengan indikator besaran Indeks Presrasi Kumulatif (IPK) dan lamanya studi, (4) produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah dengan indikator jumlah karya ilmiah dosen yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi dan internasional, (5) kepuasan mahasiswa dengan indikator indeks kepuasan layanan mahasiswa, (6) daya saing perguruan tinggi dengan indikator rasio jumlah mahasiswa baru yang mendaftar dan yang diterima, dan (7) presentase jumlah prodi keagamaan dibanding dengan prodi umum. Adapun aspek keuangan meliputi: (1) rasio pendapatan PNBP dengan indikator persentase PNBP dibanding dengan biaya operasional, (2) realisasi PNBP dengan indikator terpenuhinya target PNBP, (3) optimalisasi aset BLU dengan indikator jumlah nominal realisasi PNBP dari KSO, jasa tenaga ahli dan usaha lainnya, dan (4) modernisasi pengelolaan keuangan dengan indikator persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU.

Melihat tabel di bawah ini yang menerangkan kondisi riil target dan realisasi dari kedua aspek dari tahun 2016 hingga tahun 2019, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

Aspek Layanan Pendidikan:

1. Nilai rata-rata skor akreditasi prodi SELALU melampaui target dalam kurun waktu tersebut.
2. Persentase dosen bergelar doktor dibanding jumlah dosen PADA UMUMNYA melampaui target. Pada tahun 2019 hal ini memang mengalami penurunan persentase. Hal ini karena UIN Sunan Kalijaga menerima 136 CPNS yang hampir semuanya bergelar Magister.
3. Persentase lulusan dengan IPK 3,00 dan lulus tepat waktu HAMPIR SELALU melampaui dari apa yang ditargetkan, kecuali di tahun 2017.
4. Kuantitas penelitian dan publikasi dosen di jurnal terakreditasi dan internasional SELALU melampaui target, baik dari segi jumlah maupun dari segi poin.

5. Persentase kepuasan mahasiswa HAMPIR SELALU melampaui target kecuali di tahun 2018.
6. Rasio antara jumlah mahasiswa baru yang mendaftar dan yang diterima SELALU melampaui target. Dilihat dari segi tinggi-rendahnya daya saing UIN Sunan Kalijaga sangat tinggi.
7. Persentase prodi keagamaan SELALU melampaui target.

Aspek Keuangan:

1. Persentase PNBPN dibanding dengan biaya operasional HAMPIR SELALU mencapai target. Di tahun 2016 hal ini sedikit di bawah target.
2. Realisasi PNBPN SELALU mencapai target.
3. Jumlah nominal realisasi PNBPN BLU yang berasal dari kegiatan KSO, Jasa Tenaga Ahli dan Usaha Lainnya SELALU mencapai target.
4. Prosentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU SELALU TIDAK mencapai target. Hal ini akan diperhatikan dan diperbaiki pada periode 2020-2024.

Tabel IKU Rektor 2016-2019:

No.	Aspek		Uraian IKU	Tahun 2016		Tahun 2017		Tahun 2018		Tahun 2019	
				Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi	Target	Realisasi
1	Keuangan	Rasio Pendapatan PNPB	Prosentase PNPB dibandingkan dengan Biaya Operasional	35%	27.50%	40%	41.71%	40%	54.61%	45%	52.10%
		Peningkatan Realisasi PNPB BLU	Peningkatan PNPB tahun berjalan dibanding dengan tahun sebelumnya	10%	13.31%						
			Realisasi PNPB BLU			Rp94,614,640,000	Rp95,777,025,848	Rp110,740,913,000	Rp119,464,975,403	Rp126,707,238,000	Rp135,278,141,932
		Optimalisasi Aset BLU	Prosentase Pendapatan BLU dari kegiatan kerjasama			15%	8.06%				
			Jumlah nominal realisasi PNPB BLU yang berasal dari kegiatan KSO, Jasa Tenaga Ahli dan Usaha Lainnya					Rp8,000,00,000	Rp26,558,371,335	Rp20,000,000,000	Rp23,442,142,757
		Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	Prosentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU			75%	39.15%	80%	40.00%	120%	100.00%
2	Layanan	Akreditasi Program Studi	Nilai Rata - rata skor akreditasi prodi / jurusan	335	338.00	350	353.13	320	354.42	320	351
		Kualifikasi Dosen	Persentase dosen (PNS dan BLU) bergelar Doktor dibanding total jumlah Dosen	35%	38.21%	35%	37.13%	30%	39.76%	35%	33.86%
		Kualifikasi Lulusan	Jumlah Lulusan dengan IPK 3,00 dibagi total lulusan pada wisuda tahun berjalan x 100%	95%	98.77%						

		Pesentase lulusan dengan IPK minimal 3,25 dan lulus tepat waktu (S1 : 4 tahun, S2 : 2 tahun, S3 : 5 tahun)			65%	46.87%	35%	54.39%	30%	61.75%
	Produktivitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah	Jumlah judul karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam judul terakreditasi dan internasional	20	26	30	109	30	63		
		Jumlah Skor karya ilmiah dosen yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dan/atau internasional (Internasional bereputasi/sinta 1=5 poin, Internasional/Sinta 2=4 poin, Sinta 3=2 poin)							150	564
	Kepuasan Mahasiswa	Indeks kepuasan kualitas layanan mahasiswa (skala 4)	3.00	3.43	2.75	2.59	2.50	1.94	2.75	2.87
	Prosentase Mahasiswa yang mendapat Afirmasi	Prosentase jumlah mahasiswa yang dikenakan UKT Kelompok I dan II, ditambah Mahasiswa Bidik misi dan penerima beasiswa lainnya			50%	65.18%				
	Daya Saing Perguruan Tinggi	Persentase jumlah mahasiswa baru yang mendaftar dibandingkan dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima			20 : 1	19,19 : 1	10:1	24:1	15:1	18.25
	Persentase Prodi Keagamaan	Persentase Prodi Keagamaan							60%	68%

B. Analisis SWOT

1. *Strengths* (Kekuatan)

UIN Sunan Kalijaga memiliki kekuatan dalam banyak aspek, sebagai berikut:

(a) UIN Suka sebagai PTKIN Tertua

UIN Sunan Kalijaga adalah PTKIN yang pertama kali didirikan oleh Pemerintah. Karena itu, UIN Sunan Kalijaga sangat berpengalaman dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi. Selain itu, jumlah alumninya juga sangat banyak dan telah memberikan kontribusi untuk bangsa dan negara.

(b) Manajemen yang terbuka dan inovatif

Dalam setiap kepemimpinan yang ada, UIN Sunan Kalijaga telah dan terus menjalankan dan mengembangkan manajemen yang terbuka dan inovatif, dalam arti terus melakukan pengelolaan perguruan tinggi secara terbuka dengan menyesuaikan dengan kondisi dan situasi yang ada dan selalu melakukan inovasi-inovasi ke arah yang lebih baik.

(c) Sumber Daya Manusia (SDM)

UIN Sunan memiliki banyak tenaga pendidik/dosen yang berkualitas dan dapat memberikan kontribusinya dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi: pendidikan/pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Pada tahun 2020 jumlah dosen adalah 681 orang (657 PNS, 23 dosen tetap non-PNS dan 1 kontrak khusus) dengan kualifikasi sebagai berikut:

Kualifikasi Dosen	S2	S3 dan Guru Besar
Jumlah	421	260 (S3 = 225 dan GB = 35)

Selain bertugas di UIN Sunan Kalijaga, banyak di antara mereka juga mendapatkan pengakuan yang tinggi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Hal ini dibuktikan dengan aktivitas mereka sebagai narasumber dalam kegiatan-kegiatan akademik, seperti seminar, workshop dan training.

(d) Akreditasi Institusi dan Program Studi (Prodi)

Di antara *strengths* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah capaian akreditasi institusi dan program-program studi. Pada tahun 2018 UIN Sunan Kalijaga terakreditasi oleh BAN-PT dengan nilai 372 (A). Terkait dengan akreditasi program-program studi (Prodi) dapat disampaikan bahwa hingga 20 Juni 2020 dari 60 Prodi yang ada 36 prodi bernilai A, 18

prodi terakreditasi B, 3 prodi adalah prodi baru, 2 prodi terakreditasi “BAIK” dan 1 prodi bernilai C. Selain itu, 9 prodi telah mendapatkan assessment dari AUN-QA. Capaian akreditasi ini dapat menaikkan antusiasme masyarakat untuk studi di UIN Sunan Kalijaga, baik di S1, S2 maupun S3.

(e) Sarana dan Prasarana

Meskipun saat ini area UIN Sunan Kalijaga dengan luas 12 ha dapat dikatakan telah terlalu sempit karena jumlah mahasiswa telah mencapai sebanyak 24 ribu (pada Desember 2020), tetapi sarana untuk proses belajar mengajar masih dipandang mencukupi. Dengan manajemen ruangan yang baik, penggunaan ruang-ruang kelas tertata dengan baik. Selain itu, sarana IT juga masih dirasa mencukupi kebutuhan layanan pendidikan/perkuliahannya, baik dengan sistem daring (dalam jaringan) maupun luring (luar jaringan). Karena itu, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa merasa terbantu dalam melaksanakan tugasnya masing-masing. Namun, karena perkembangan IT sangat pesat, maka sarana IT terus dikembangkan dari tahun ke tahun.

2. Weaknesses (Kelemahan)

(a) Manajemen SDM yang Kurang Sistematis

Di atas telah dikemukakan bahwa UIN Sunan Kalijaga memiliki model manajemen yang terbuka dan inovatif, namun salah satu yang belum dibenahi adalah manajemen SDM. Saat ini UIN Sunan Kalijaga belum melakukan pemberdayaan (*empowerment*) dosen-dosen secara baik dan sistematis. Banyak di antara mereka yang sangat berkualitas dalam bidang keilmuan dan skill-skill tertentu dan mendapat pengakuan secara nasional dan internasional, namun mereka belum dikelola secara baik oleh UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk meningkatkan layanan yang lebih baik kepada masyarakat dan meningkatkan PNPB BLU. Selama ini, mereka berkiprah dalam banyak kegiatan hanya karena inisiatif diri mereka sendiri.

(b) Kurangnya Upaya Regenerasi Kinerja Tenaga Kependidikan

Kelemahan lain adalah bahwa UIN Sunan Kalijaga belum melakukan upaya regenerasi kinerja Tenaga Kependidikan secara masif dan sistematis. Banyak keahlian di beberapa bagian dan unit kerja hanya dimiliki oleh orang-orang tertentu saja, sehingga UIN Sunan Kalijaga sangat tergantung pada mereka saja. Hal ini, antara lain, menyebabkan

ketergantungan yang berlebihan kepada mereka dari satu sisi dan memberatkan mereka di sisi lain. Mempersiapkan tenaga-tenaga lain melalui pelatihan-pelatihan belum dilakukan secara terorganisir. Selain itu, sistem monitoring dan rotasi pegawai menjadi sangat penting. Pada periode ini masalah ini akan diatasi secara gradual dan sistematis.

(c) Keterbatasan Gedung Perkuliahan

Sampai saat ini kampus UIN Sunan Kalijaga yang digunakan untuk layanan pendidikan hanya berlokasi di Jalan Marsda Adisucipto dan Sambilegi. Di kedua lokasi inilah berdiri delapan fakultas dan satu pascasarjana. Dengan total jumlah mahasiswa 24 ribu dan jumlah dosen/pegawai 1051 orang kiranya kampus ini sudah dipandang *crowded*.

3. Opportunities (Peluang)

(a) Berlokasi di Kota Pendidikan

UIN Sunan Kalijaga berada di kota Yogyakarta yang dikenal dengan “Kota Pendidikan”. Hal ini karena di kota tersebut terdapat banyak lembaga-lembaga pendidikan, mulai dari lembaga yang paling dasar hingga perguruan tinggi. Masyarakat dari kota-kota lain sangat tertarik untuk menimba ilmu di Yogyakarta. Hal ini tentunya merupakan peluang bagi UIN Sunan Kalijaga untuk mendapat mahasiswa S1, S2 dan S3 dengan jumlah yang banyak.

(b) Kepercayaan dan Antusiasme Masyarakat

Masyarakat masih memberika kepercayaan yang sangat tinggi kepada UIN Sunan Kalijaga. Mereka sangat antusias mendaftar untuk menjadi mahasiswa. Hal ini terlihat dari data riil jumlah pendaftar pada setiap tahun ajaran. Berikut ini adalah tabel pendaftar di UIN Sunan Kalijaga selama empat tahun terakhir yang dirilis oleh Unit Admis UIN Sunan Kalijaga:

Tahun Ajaran	Pendaftar (P)	Diterima (T)	Registrasi (R)	Keterangan (rasio P:T)
2017	69.768	4.874	3.663	14 : 1
2018	89.485	6.084	4.727	15 : 1
2019	104.748	6.191	4.857	17 : 1
2020	92.988	6.351	4.716	15 : 1

4. Threats (Ancaman)

(a) Persaingan dengan Universitas Lain

Sebagaimana yang telah disampaikan, Yogyakarta adalah “Kota Pelajar”. Hal ini mengindikasikan bahwa di kota ini terdapat banyak perguruan tinggi, baik yang berada di bawah kordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) maupun di bawah Kementerian Agama (Kemenag RI), dan baik negeri maupun swasta. Perguruan-perguruan tinggi ini menawarkan sebagian program-program studi (Prodi) yang sama dengan yang ada di UIN Sunan Kalijaga. Karena itu, persaingan dalam mendapatkan mahasiswa selalu terjadi, meskipun masih pada taraf persaingan yang wajar.

(b) Persaingan SDM

Sumber Daya Manusia dari perguruan-perguruan tinggi lain yang memiliki keahlian yang sama dengan apa yang dimiliki oleh SDM UIN Sunan Kalijaga tentunya juga merupakan bagian dari *threats* (ancaman) dalam hal kontestasi positif di bidang layanan kepada masyarakat. Karena itu, pengembangan kualitas SDM UIN menjadi keniscayaan. UIN harus menyediakan layanan bagi para dosen dan tenaga kependidikan untuk bisa bersaing secara wajar dengan mereka. Hal ini sangat penting karena dalam kurun waktu lima tahun ke depan pemberdayaan SDM akan dilakukan secara masif dalam rangka memberikan kontribusi kepada masyarakat dan bangsa dan dalam rangka peningkatan PNBP UIN Sunan Kalijaga.

(c) Persaingan Bisnis non-Akademik

UIN Sunan Kalijaga memiliki sarana non-akademik yang bisa diproyeksikan pada peningkatan PNBP. Sebagai misal, UIN memiliki “University Hotel,” club house, Gedung M. Amin Abdullah (multipurpose), Gedung Soenarjo (CH) dan Laboratorium Terpadu. Aset-aset ini bisa dioptimalkan penggunaan untuk meningkatkan PNBP UIN. Meskipun demikian, ancaman positif yang dihadapi adalah gedung-gedung semacam itu dimiliki juga oleh perguruan tinggi lain atau perusahaan tertentu. Persaingan tentu tidak bisa dihindari. Oleh karena itu, UIN akan melakukan langkah-langkah strategis agar dapat bersaing dengan baik.

C. Inisiatif Strategi Bisnis

Melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman tersebut di atas, UIN Sunan Kalijaga akan melakukan inisiasi-inisiasi sebagai berikut:

1. Peningkatan Layanan Pendidikan

UIN Sunan Kalijaga akan meningkatkan layanan pendidikan yang lebih baik dari periode sebelumnya. Peningkatan layanan ini mencakup peningkatan pada aspek-aspek substantif, administrasi dan sarana/prasarana pada perkuliahan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Dengan demikian, diharapkan daya saing UIN Sunan Kalijaga terus meningkat dan dalam rangka merealisasikan cita-cita UIN, yakni “UIN Sunan Kalijaga untuk Bangsa dan UIN Sunan Kalijaga Mendunia.”

2. Perbaikan Manajemen Tenaga Pendidik/Dosen

UIN Sunan Kalijaga juga berinisiasi untuk melakukan perbaikan manajemen sumber daya manusia (SDM) dari unsur tenaga pendidik/dosen. Dalam hal ini UIN Sunan Kalijaga akan memperhatikan karir mereka, baik dalam bidang pendidikan, kemampuan akademik (pengajaran, penelitian dan publikasi) maupun skill, dan melakukan *empowerment* (pemberdayaan) terhadap mereka sehingga mereka dapat mengembangkan kualitas diri dan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan Penghasilan Negara Bukan Pajak (PNBP) UIN Sunan Kalijaga.

3. Peningkatan Skill Tenaga Kependidikan

Peningkatan skill tenaga kependidikan juga merupakan program inovatif UIN Sunan Kalijaga, sehingga mereka dapat mengembangkan kualitas diri mereka dan dapat melaksanakan kinerja yang lebih baik bagi UIN Sunan Kalijaga. Selain itu, dengan peningkatan karir melalui pelatihan, training dan workshop dalam berbagai bidang ini pembebanan kerja pada orang-orang tertentu dapat dihindari secara optimal.

4. Optimalisasi Pemanfaatan Sarana-sarana untuk Meningkatkan Layanan Kepada Masyarakat

UIN Sunan Kalijaga akan melakukan optimalisasi pemanfaatan aset-aset negara, seperti hotel, club house, gedung multipurpose, gedung Conventional Hall, dan Laboratorium Terpadu dengan cara menyewakannya untuk kegiatan-kegiatan masyarakat. Dalam hal ini

promosi yang efektif dan efisien akan dilakukan oleh UIN Sunan Kalijaga sehingga kuantitas peminat meningkat. Hal ini akan membantu peningkatan PNBPN.

5. Peningkatan Bisnis non-Aset

UIN Sunan Kalijaga berkepentingan untuk meningkatkan bisnis non-aset negara, seperti berbagai bisnis jasa dan penjualan produk-produk tertentu yang dipandang menguntungkan. Selama ini, UIN Sunan Kalijaga memang telah memiliki produk-produk tertentu, seperti Suka Water, jasa layanan umroh dan haji dan lain-lain. Hal-hal yang sudah ada ini akan dikembangkan dan produk-produk lain akan diinisiasi. Satu hal yang segera dikembangkan adalah bisnis jasa yang dimiliki oleh SDM UIN Sunan Kalijaga.

6. Peningkatan Kerjasama

UIN Sunan Kalijaga akan terus meningkatkan kerjasama dengan pihak-pihak lain, baik dalam bidang layanan akademik maupun dalam bidang bisnis. Selama ini UIN memang sudah memiliki banyak kerjasama dengan banyak pihak, baik dalam maupun luar negeri, namun UIN masih tetap terus berinisiasi meningkatkan jumlah kerjasama yang lebih dan meningkatkan kualitas kerjasama tersebut. Kerjasama ini diharapkan dapat memberikan peningkatan kualitas dan kuantitas layanan pendidikan dan peningkatan PNBPN.

BAB III

RENCANA STRATEGIS BISNIS LIMA TAHUN

A. Program UIN Sunan Kalijaga

Program UIN Sunan Kalijaga Periode 2020-2024 mencakup sembilan aspek, sebagai berikut:

1. Tata Pamong, Pengelolaan, Penjaminan Mutu dan Kerjasama, meliputi: (a) pengembangan sistem kepemimpinan yang visioner, inovatif, responsif, operasional, dan komunikatif (dalam level internasional); (b) penyediaan dokumen-dokumen tersedia (seperti RIP dan Renstra) dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris; (c) pembentukan big data atau pusat data yang komprehensif dan integratif-interkoneksi; (d) pengelolaan UIN sebagai *World Class University in Islamic Studies*; (e) pengembangan sistem penjaminan mutu berbasis ISO; APT (Nilai Unggul pada 2024); (f) peningkatan persentase prodi yang terakreditasi A (atau “Unggul”) hingga mencapai 85 % dalam standar BAN PT (di 2024); (g) peningkatan jumlah prodi yang mendapat sertifikasi internasional (AUN-QA atau lembaga akreditasi/assessment lain) hingga mencapai 15 prodi di tahun 2024; (h) pembukaan Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran dan Fakultas Teknik; (i) persiapan pembukaan Fak. Kemaritiman; (j) Pembukaan prodi-prodi baru S2 di Fak. Ushuluddin dan Pemikiran Islam (FUPI), Fak. Syari’ah dan Ilmu Hukum (FSIH), Fak. Tarabiyah dan Ilmu Keguruan (FITK), Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK), Fak. Adab dan Ilmu Budaya (FADIB), Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora (FISHUM), Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), dan Fak. Saintek; dan (k) Pembukaan Prodi-prodi S3 di Fakultas-Fakultas agama (FITK, FUPI, FDIK, FADIB, FSIH);

2. Kemahasiswaan dan Pengelolaan Alumni, meliputi: (a) pengembangan sistem rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru; (b) peningkatan persentase jumlah mahasiswa S2 dan S3 20% dari keseluruhan yang diterima; (c) peningkatan persentase mahasiswa asing hingga mencapai 2% dari total mahasiswa yang diterima dalam setiap tahun; (d) peningkatan partisipasi alumni untuk mendukung pengembangan fisik dan non-fisik UIN; (e) penguatan kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa, seperti Kementerian Agama, Pemerintah Daerah, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kota, dan lembaga pemerintah lainnya;

(f) membangun inovasi kewirausahaan bagi mahasiswa; dan (g) pembuatan basis data yang komprehensif.

3. Sumber Daya Manusia (SDM), melalui: (a) penguatan sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; (b) pengembangan sistem rekrutmen dosen yang profesional, di mana di dalamnya terdapat dosen asing 1 % di akhir 2024; (c) pengelolaan rasio dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa yang proporsional; (d) pengembangan sistem pengelolaan dan pengembangan sumber daya manusia yang lengkap, transparan, dan akuntabel. Pustakawan, tenaga pendidik dan laboran yang ada telah memenuhi standar minimal bagi pelayanan akademik sesuai aturan yang berlaku dan memperhatikan aturan Universitas; (e) peningkatan kualifikasi Dosen dan Tendik, terutama skill akademik/profesi, kemampuan bahasa asing, dan keahlian IT (pada tahun 2024 mencapai 40%); (f) pengembangan instrumen survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia; dan (g) peningkatan jumlah profesor pada setiap tahun 5 orang (25 orang hingga 2024).

4. Pendidikan dan Pengajaran, meliputi: (a) penyediaan pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab secara lengkap dan komprehensif; (b) pengembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan *stakeholders*; (c) Pengembangan kurikulum konsisten dilakukan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab; (d) pengembangan desain dan implementasi metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inklusif dengan menggunakan sarana yang lebih cocok dengan kebutuhan zaman dan *stakeholders*; (e) inisiasi E-Learning sesuai dengan kebutuhan IT di era digital; (f) digitalisasi dokumen-dokumen penting yang dibutuhkan publik (mahasiswa, dosen, maupun masyarakat); (g) publikasi prestasi dosen dan mahasiswa di sekitar lingkungan UIN, baik melalui spanduk, running teks, website, maupun acara-acara di Suka-TV; (h) pembentukan kelompok-kelompok studi dan atau kelompok diskusi lintas fakultas dan lintas prodi dengan memberikan pendampingan dari unsur dosen yang dipandang berkompeten; dan (i) diskusi rutin dosen perlu diintensifkan kembali, kalau perlu akan diadakan dalam *scope* satu fakultas satu forum diskusi rutin.

5. Penelitian dan Publikasi, meliputi: (a) pembuatan regulasi, renstra penelitian, dan instrumen penelitian sudah tersedia dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab; (b) penelitian untuk pengembangan keilmuan dan pemecahan masalah-masalah bangsa; (c) peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian diakui di tingkat internasional, khususnya dalam *Islamic Studies*; (d) peningkatan persentase penelitian prodi menjadi 40 % dari jumlah prodi (dalam setiap tahun naik 10 %); (e) penelitian pusat-pusat studi sebanyak 60 % dari jumlah pusat studi yang ada (naik 10 % dari sebelumnya); (f) penelitian berskala internasional (melalui joint research dll.) pada tahap ini diharapkan naik menjadi 10 buah penelitian (tahun 2024); (h) peningkatan jumlah artikel ilmiah dosen yang terpublikasi dalam buku dan jurnal nasional ditargetkan sebanyak 750 artikel, atau naik 50% dari tahap sebelumnya (bertambah 250 artikel) (akhir 2024); (i) peningkatan jumlah artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh dosen dalam buku dan jurnal internasional adalah 75 buah artikel (akhir 2024); (j) Karya-karya dosen sudah mendapat sitasi di tingkat nasional dan internasional; (k) peningkatan jumlah jurnal terakreditasi nasional (bertambah 10 jurnal di 2024) dan terindeks scopus/internasional (2 jurnal) di lingkungan UIN Sunan Kalijaga. (l) peningkatan jumlah hak paten/hak atas kekayaan intelektual (HAKI) di tingkat nasional dan, atau internasional tidak kurang dari 20 buah selama 5 tahun; (m) Karya dosen dan mahasiswa yang memberikan kontribusi pada pembelajaran, kebijakan dan *problem solving* mencapai tidak kurang dari 5 buah; (n) jumlah dana penelitian tidak kurang dari 30 % dari total anggaran di UIN Sunan Kalijaga, dan diharapkan sudah bisa mendapatkan dana penelitian dari luar UIN (*funding* nasional/dalam negeri); dan (o) inisiasi dan pengembangan kerjasama penelitian dengan lembaga-lembaga lain, nasional dan internasional (setiap tahun minimal 1 lembaga nasional dan 1 lembaga internasional).

6. Pengabdian kepada Masyarakat, meliputi: (a) pembuatan regulasi, rencana strategis, dan instrumen pengabdian kepada masyarakat bukan hanya dalam bahasa Indonesia, Bahasa Arab dan Inggris; (b) peningkatan jumlah pengabdian masyarakat dilakukan dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif di Yogyakarta dan tiga propinsi di Jawa dengan jumlah kabupaten yang lebih banyak dari tahap sebelumnya; (c) pengembangan model Pengabdian masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif, baik di tingkat nasional di dua propinsi lain di luar pulau Jawa; (d) peningkatan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaboratif dan mencapai tingkat/regional internasional (di dua negara);

(e) peningkatan pengabdian yang lebih diarahkan pada *community development*, khususnya dalam kesadaran akan pentingnya ilmu pengetahuan, skil, dan teknologi dalam kehidupan; (f) pembentukan laboratorium sosial di D.I.Y. dan tiga propinsi di Jawa dan satu propinsi di luar Jawa; dan (g) pengembangan model pengabdian masyarakat, seperti Kuliah Kerja Nyata (KKN), Program *Community Based Research*, dan KKN Kebangsaan, serta KKN Mandiri sesuai keilmuan prodi.

7. Pengembangan Sarana dan Prasarana, meliputi: (a) pengembangan Hardware dan Software pada Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) sesuai dengan perkembangan sistem informasi; (b) inisiasi dan pengembangan model kerja yang bebas dari penggunaan kertas; seluruh dokumen dan formulir bisa direpresentasikan dalam bentuk elektronik/digital, sehingga tidak diperlukan lagi representasi dalam bentuk fisik tercetak; (c) digitalisasi seluruh proses akademik dan administratif sehingga tercipta model kerja nir kertas; (d) pengembangan perpustakaan dari segi koleksi buku dan jurnal (konvensional), e-book, e-jurnal, sistem IT kepastakaan dan SDM; (e) Pengembangan Pusat Bahasa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan; (f) Pelunasan tanah Pajangan untuk Kampus II; dan (g) pembangunan Kampus II dan Ma'had Al-Jami'ah.

8. Keuangan dan Pengembangan Bisnis, meliputi: (a) peningkatan rasio pendapatan dibanding Biaya Operasional (BO) sehingga pada tahun 2024 tercapai sebesar 60%; (b) peningkatan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) ditargetkan tercapai minimal 5% setiap tahunnya, sehingga tercipta keseimbangan yang logis antara peningkatan PNBP dan belanja BLU; (c) pengembangan kearah efisiensi anggaran dan optimalisasi aspek fleksibilitas mulai diterapkan terutama dalam pengelolaan anggaran BLU dan menitikberatkan pada pada capaian (output); bukan lagi pada nominal serapan anggaran; (d) menjadikan laporan realisasi anggaran sebagai alat utama dan jembatan koordinasi bagian keuangan dan perencanaan. Hasil penyisiran pagu anggaran akan direalokasi dan dioptimalkan dalam bentuk kegiatan lain yang menunjang pengembangan kampus; (e) pembangunan Sistem Informasi Keuangan internal terpadu, yang dimulai dari penganggaran, penerimaan, belanja dan pelaporan dalam rangka mewujudkan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana; dan (f) pengembangan SDM dalam bidang keuangan.

Terkait PNBP pada periode 2020-2024 UIN Sunan Kalijaga melakukan estimasi sebagai berikut:

Tabel Estimasi PNPB UIN Sunan Kalijaga 2020-2024:

KODE	PROGRAM/KEGIATAN/JENIS PENDAPATAN	TARGET 2020	TARGET 2021	TARGET 2022	TARGET 2023	TARGET 2024
025.04.07	Program Pendidikan Islam	143.824.000.000	147.044.768.000	163.780.708.000	172.626.161.000	179.456.880.000
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan, dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	143.824.000.000	147.044.768.000	163.780.708.000	172.626.161.000	179.456.880.000
2132.002	Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	138.492.954.000				
	Volume Output	6 Lembaga				
2132.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan		137.981.632.000	148.266.872.000	161.975.126.866	168.384.390.504
	Volume Output		1 Lembaga	1 Lembaga	1 Lembaga	1 Lembaga
2132.007	Sarana dan Prasarana PTAI Yang Memenuhi Standar	5.331.046.000				
	Volume Output	1 lembaga				
2132.CAA	Sarana Bidang Pendidikan		6.305.236.000	15.513.836.000	7.405.662.307	7.698.700.152
	Volume Output		1 Paket	1 Paket	1 Paket	1 Paket
2132.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi		2.757.900.000	-	3.245.371.827	3.373.789.344
	Volume Output		2 Unit	-	2 Unit	2 Unit
2132.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi					
	Volume Output					

9. Moderasi Beragama dan kebinekaan, meliputi: (a) peningkatan kesadaran pemahaman keagamaan yang moderat dan kebinekaan di kalangan dosen/tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa; (b) pembentukan agen-agen dan penggerak moderasi beragama dan kebinekaan untuk civitas akademika dan masyarakat umum.

B. Strategi/Kegiatan Bisnis BLU dan Indikator

Untuk mencapai target/sasaran strategis dan merealisasikan program-program UIN Sunan Kalijaga pada periode 2020-2024, UIN Sunan Kalijaga akan mengadakan serangkaian kegiatan selama lima tahun dengan indikator-indikator capaian yang terukur. Kegiatan-kegiatan ini akan mencakup semua aspek yang telah disebutkan di Sub-Bab “Program UIN Sunan Kalijaga.” Adapun rincian kegiatan dapat dilihat dalam lampiran berikut ini.

BAB IV

PENUTUP

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan hal-hal, sebagai berikut:

1. Rencana Strategis Bisnis (RSB) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2020-2024 mengacu pada Renstra Kementerian Agama RI, Renstra Direktorat Jenderal Pendidikan Islam (Ditjen Pendis), dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UIN Sunan Kalijaga. Hal ini dimaksudkan agar RSB ini sesuai dengan program, sasaran program dan kegiatan yang ada di Kementerian Agama RI cq. Ditjen Pendis dan seiring dengan rencana jangka panjang UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. UIN Sunan Kalijaga sebagai satuan kerja (Satker) Badan Layanan Umum (BLU) di bawah koordinasi Kementerian Agama RI dan Kementerian Keuangan RI memiliki tugas memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat Indonesia maupun masyarakat internasional sebagai tugas utamanya. Layanan pendidikan ini mencakup pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Selain itu, BLU UIN Sunan Kalijaga diberi madat oleh Kementerian Keuangan untuk mengelola sebagian keuangan negara, baik yang berupa Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP).

3. Dalam hal layanan pendidikan, UIN Sunan Kalijaga memiliki delapan aspek program, yakni: (a) peningkatan kualitas tatakelola, kepemimpinan, dan penjaminan mutu layanan pendidikan dalam rangka mendapatkan akreditasi nasional dan pengakuan internasional, (b) peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM), baik dosen maupun tenaga kependidikan, (c) peningkatan mutu layanan pendidikan untuk mahasiswa, (d) pengembangan aspek kemahasiswaan dan alumni, (e) pengembangan kualitas dan kuantitas penelitian, (f) peningkatan pengabdian pada masyarakat, (g) peningkatan sarana dan prasarana, khususnya pengembangan kampus II, dan (h) moderasi beragama.

4. Dalam hal keuangan, UIN Suna Kalijaga mengelola keuangan negara dengan secara bertanggung jawab, taat aturan dan akuntabel, dan berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) melalui Uang Kuliah Tunggal (UKT), Sumbangan Pengembangan Pendidikan (SPP), hasil kerjasaman dengan pihak lain, dan pengembangan bisnis produk dan jasa. Semua anggaran yang tersedia bagi UIN Sunan Kalijaga pada setiap tahun digunakan untuk meningkatkan layanan pendidikan sebagai tugas utama UIN Sunn Kalijaga.

LAMPIRAN RENCANA STRATEGIS BISNIS UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
TAHUN 2020 - 2024

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rancangan Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah publikasi: jml. buku, jml. Media)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah publikasi: jml. buku, jml. Media)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah publikasi: jml. buku, jml. Media)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah publikasi: jml. buku, jml. Media)				
1	Tata Perang, Pengelolaan, Pengambilan Mutu dan Kinerja																					
1.1	Sistem kepemimpinan yang visioner, inovatif, responsif, operasional, dan komunikatif (dalam level internasional)																					
1.1.1	Training kepemimpinan visioner (anti korupsi, pengembangan lembaga, dll.)	terlaksananya kegiatan					2	2	33		1	2	33		1	2	33		1	2	33	
1.1.2	Workshop pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi berbasis akreditasi internasional	terlaksananya kegiatan					1	2	40													
1.1.3	Sosialisasi dan Promosi Pascapada Sektel sebagai visi kepemimpinan Sektel	terlaksananya kegiatan				disosialisasikan saat PRAK & Sosper, serta di setiap forum				disosialisasikan saat PRAK & Sosper, serta di setiap forum				disosialisasikan saat PRAK & Sosper, serta di setiap forum				disosialisasikan saat PRAK & Sosper, serta di setiap forum				disosialisasikan saat PRAK & Sosper, serta di setiap forum
1.1.4	Pelatihan bahasa Inggris bagi pimpinan fakultas, prodi, dan laboratorium	meningkatnya kemampuan public speaking dalam bahasa Inggris untuk pimpinan fakultas, prodi dan laboratorium					1	30	10		1	30	10		1	30	10		1	30	10	
1.1.5	Berpartisipasi aktif pada Asosiasi Program Studi dan Asosiasi Fakultas Sains dan Teknologi	Keterlibatan dosen, Pengelola Program Studi dan Pimpinan Fakultas dalam Asosiasi Program Studi serta Asosiasi Fakultas Sains dan Teknologi					1	3	12		1	3	12		1	3	12		1	3	12	
1.1.1	Workshop Etnoskoping Via Mini FEBI UIN Sunan Kalijaga berorientasi internasional	FEBI memiliki: visi berorientasi internasional yang mereview/revisi visi UIN Sunan Kalijaga dan memayungi visi keilmuan terkait kearifan program studi serta mendukung data konsistensi implementasinya, nilai, budaya, dan strategi yang sesuai dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi UIN Sunan Kalijaga serta mendukung pengembangan program studi dengan data konsistensi implementasinya.	-	-	-	-	1	2	50	100%	1	2	50	100%	1	2	50	100%	1	2	50	100%
1.1.2	Keterlibatan Pimpinan FEBI dalam Asosiasi Institusi/Profesi baik di level Nasional maupun Internasional	Pimpinan FEBI berpartisipasi aktif dalam berbagai asosiasi keilmuan/profesi berskala internasional	4	6	14	100%	4	6	14	100%	4	6	14	100%	4	6	14	100%	4	6	14	100%
1.1.3	Workshop Penyusunan Dokumen Sistem Tata Perang	Memiliki dokumen tata kelola yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai konteks institusi serta menjamin akuntabilitas, keberlanjutan, transparansi, dan mitigasi potensi risiko.	-	-	-	-	1	2	20	1	1	2	20	1	1	2	20	1	1	2	20	1
1.1.4	Workshop Penyusunan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja FEBI UIN Sunan Kalijaga dan beserta tugas dan fungsinya	Memiliki dokumen legal dan formal struktur organisasi dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas dan fungsi serta menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.	-	-	-	-	1	2	20	1	1	2	20	1	1	2	20	1	1	2	20	1
1.1.1	Pelatihan kepemimpinan	Kepemimpinan memiliki kemampuan kepemimpinan operasional, organisasi dan publik	1	2	20	100%	1	2	20	100%	1	2	20	100%	1	2	20	100%	1	2	20	100%
1.1.2	Tersedianya MoU dengan lembaga internasional	Tersedianya jumlah Mutu dan Dokumentasi	1	20	15	100%	1	40	30	100%	1	40	30	100%	1	40	30	100%	1	40	30	100%
1.1.3	Partisipasi kerjasama dengan lembaga internasional	Jumlah PIS	0	0	0	0%	1	40	30	100%	1	40	30	100%	1	40	30	100%	1	40	30	100%
1.1.1	Program pengimanan mahasiswa dan dosen di universitas mitra di luar negeri	Edisi ke-45 mahasiswa dan 20 dosen UIN Sunan Kalijaga ke 30 Universitas mitra UIN	0	0	0	0	1	14 hari	8 mahasiswa & 2 dosen	Pengiriman ke 3 universitas UIN	1	14 hari	10 mahasiswa & 3 dosen	Pengiriman ke 3 universitas UIN	1	14 hari	12 mahasiswa & 6 dosen	Pengiriman ke 3 universitas UIN	1	14 hari	15 mahasiswa & 9 dosen	Pengiriman ke 3 universitas UIN
1.1.2	Pengembangan program summer course non-degree dengan partisipasi mahasiswa asing dari PT UIN	Terselenggaranya 4 kegiatan summer course non degree dengan 30 peserta mahasiswa asing dari PT UIN	0	0	0	0	1	7	20 mahasiswa		1	7	22 mahasiswa		1	7	25 mahasiswa		1	7	20 mahasiswa	
1.1.3	Joint Conference	Terselenggaranya 2 kegiatan joint conference dengan universitas mitra UIN dengan output 2 Publikasi Internasional	0	0	0	0	1		6 dosen UIN yang artikelnya terpilih untuk publikasi internasional						1/2 hari	75 persen						

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
					2020				2021				2022				2023				2024			
					Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jml. perorangan; Jml. Dukur; Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jml. perorangan; Jml. Dukur; Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jml. perorangan; Jml. Dukur; Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jml. perorangan; Jml. Dukur; Jml. Modul				
	1.1.4	Cultural encounters with Embassies	Launchingnya 2 kegiatan cultural encounter with embassy	0	0	0	0					1,2 hari					1,2 hari			Festival kebudayaan yang melibatkan kedutaan besar terkait				
	1.1.1	Peningkatan Tata Kelola SP	Kompleksitas SP meningkat seiring dengan perkembangan SP. 2. Peningkatan tata kelola SP untuk pengembangan kawasan	4 krg	4 hari	1 org		4 krg	4 hari	1 org		4 krg	4 hari	1 org		4 krg	4 hari	1 org		4 krg	4 hari	1 org		
	1.1.2	Pendampingan Pengembangan Zona Integrasi (Zona Integritas) Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM)	Proses pelaksanaan Pengembangan Zona Integrasi (Zona Integritas) dan WBBM	1 krg	40 hari	1 org		1 krg	40 hari	1 org		1 krg	40 hari	1 org		1 krg	40 hari	1 org		1 krg	40 hari	1 org		
	1.1.1	Training Manajemen Perguruan Tinggi ke Perguruan Tinggi Luar Negeri	1 tahun sekali	-	-	-	10%	1	10	10	20%	1	10	10	10%	1	10	10	10%	1	10	10		
	1.1.2	Training Manajemen Perguruan Tinggi untuk Program Deklarasi dan Prodi	1 tahun sekali	1	1	40	30%																	
	1.1.3	Evaluasi Manajemen Perguruan Tinggi untuk Deklarasi dan Prodi	1 tahun sekali	1	1	40	30%																	
	1.1.4	Pengadaan aplikasi-aplikasi pembelajaran Online, Money Realisasi keuangan internal, pencatatan alumni	1 aplikasi	-	-	-		1	30	30	90%	1	30	30	100%									
	1.1.5	Update aplikasi-aplikasi pembelajaran Online, Money Realisasi keuangan internal, pencatatan alumni	1 aplikasi	-	-	-		1	30	30	90%	1	30	30	100%	1	30	30	100%	1	30	30		
	1.1.1	Peningkatan Kapasitas Leadership Pimpinan Fakultas dan Program Studi	1. Dokumen Laporan Kegiatan Peningkatan Kapasitas Leadership (Indikator: manajemen, akuntabilitas, kepemimpinan & kedisiplinan)	1	1	30		1	3	30		1	3	30		1	3	30		1	3	30		
			2. Dokumen Laporan Kegiatan Peningkatan Kapasitas (Indikator: Kepemimpinan, Organisasi dan Politik di tingkat internasional)	1				1		30		1		30		1		30		1		30		
	1.1.2	Pengawasan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional Fakultas dan Program Studi	1. Memiliki dokumen tata kelola yang digunakan secara konsisten, efektif, dan efisien sesuai kompleksitas tugas serta menjamin akuntabilitas, keterbacaan, transparansi, dan sebagai pemenuhan	40%	1	30		40%	1	30		75%	1	30		85%	1	30		100%	1	30		
			2. Memiliki Dokumen Legal dan Formal Struktur Organisasi dan Tata Kerja yang diintegrasikan dengan Fungsi Manajemen Terlembahannya Fungsi Fakultas dan Program Studi secara Komprehensif, Efektif, dan Efisien	30%				100%				100%				100%				100%				
			3. Memiliki Dokumen Formal Kebijakan dan Peraturan untuk Menjaga Integritas dan Kualitas Institusi yang Diakreditasi secara Komprehensif, Efektif, dan Efisien	50%				100%				100%				100%				100%				
			4. Dokumen Laporan Kegiatan Pengawasan Sistem Pengelolaan Fungsional dan Operasional Fakultas dan Program Studi	1				1				1				1				1				
	1.1.3	Pengawasan Lembaga Pengawasan kode Etik Dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan	1. Memiliki Dokumen Kode Etik Dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan yang diintegrasikan dengan Rambu-rambu Tata Nilai dan Integritas	100%				100%				100%				100%				100%				
			2. Memiliki Lembaga yang berperan dalam pelaksanaan Pengawasan Kode Etik Dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan	100%				100%				100%				100%				100%				
			3. Dokumen Laporan Pelaksanaan Pengawasan Pengawasan Kode Etik Dosen, Mahasiswa, dan Tenaga Kependidikan	1				1				1				1				1				

[illegible]

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lain-lain (%) (jml. penelitian; jml. buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lain-lain (%) (jml. penelitian; jml. buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lain-lain (%) (jml. penelitian; jml. buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lain-lain (%) (jml. penelitian; jml. buku; jml. Modul)
	1.2.5	Penyusunan buku standar pengelolaan sarana dan prasarana di FEBI	-	-	-	-	1	5	10	30%	1	5	10	60%	1	5	10	100%
	1.2.6	Penyusunan SOP, SP dan SIM untuk seluruh jenis layanan di FEBI	1	5	7	10%	1	5	10	50%	1	5	10	75%	1	5	10	100%
	1.2.7	Penyusunan Road Map kebutuhan SDM (Dosen Tetap dan Tenaga Kependidikan) untuk 5 tahun	-	-	-	-	1	3	7	25%	1	2	7	30%	1	2	7	100%
	1.2.8	Penyusunan Pedoman Administrasi FEBI bertanda Internasional	-	-	-	-	1	4	7	30%	1	4	7	60%	1	4	7	100%
	1.2.1	Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mencapai ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	1	2	25	100%	1	2	25	100%	1	2	25	100%	1	2	25	100%
	1.2.2	Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga dan Unit kerja yang diikutinya memiliki harmonisasi visi, misi, tujuan dan strategi (VMTS)	1	2	25	100%	1	2	25	100%	1	2	25	100%	1	2	25	100%
	1.2.1	Penyusunan RPP dalam Bahasa Inggris, Indonesia dan Arab					1	5	10	100%								
	1.2.2	Penyusunan RPP dalam Bahasa Inggris, Arab, dan Indonesia					1	5	10	100%								
	1.2.3	Penyusunan RPP dalam Bahasa Inggris, Arab, dan Indonesia					1	5	10	100%								
	1.2.1	Penyusunan Profil Fakultas dan Program Studi dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	30%				45%				50%				75%			100%
	1.2.1.a. Penyerjemahan Web		10%				10%				60%				60%			100%
	1.2.1.b. Dokumen Promosi dalam 3 Bahasa		10%				10%				60%				60%			100%
	1.2.2	Penyusunan Roadmap & Rencana Strategis (RONGSTR) Fakultas dan Program Studi dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%				30%				50%				75%			100%
			10%	30			30%	30			50%	30			75%	30		100%
	1.2.3	Penyusunan Kurikulum dan RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%				30%				50%				75%			100%
			10%				30%				50%				75%			100%
	1.2.4	Penyusunan Modul Pembelajaran di Program Studi dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%				30%				50%				75%			100%
1.3	Pembentukan Big Data atau pool data yang komprehensif dan integratif internasional	Tersedianya Data Base Akademik dan Prodi	-	-	-	-	1	-	-	20%	1	-	-	60%	1	-	-	100%
	1.3.1	Pengembangan Data Base Akademik Fakultas dan Prodi	-	-	-	-	1	-	-	20%	1	-	-	60%	1	-	-	100%
	1.3.2	Digitalisasi Pengelolaan Arsip Persebaran (Arsip Elektronik)	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	70%	1	-	-	100%
	1.3.3	Pengembangan Data Base Alumni FEBI	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	70%	1	-	-	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian, Jml. Buku, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian, Jml. Buku, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian, Jml. Buku, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian, Jml. Buku, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian, Jml. Buku, Jml. Modul)
		1. Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Siklus SPM di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
		2. Dokumen Laporan Tindak Lanjut Hasil Monitoring dan Evaluasi Siklus SPM di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		4. Dokumen Laporan Peningkatan Implementasi Siklus SPM di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
	1.3.3	Audit Mutu Internal Fakultas dan Prodi	V				V				V				V				V			
		1. Tersedianya Audit Mutu Internal di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
		2. Tersedia Dokumen Laporan Hasil Audit Mutu Internal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		4. Tersedianya Dokumen Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Internal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
	1.3.4	Audit Mutu Eksternal Fakultas dan Prodi	V				V				V				V				V			
		1. Tersedianya Dokumen Pedoman Audit Mutu Eksternal di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		2. Tersedianya Audit Mutu Eksternal di Tingkat Fakultas dan Program Studi secara Periodik	V				V				V				V				V			
		3. Tersedia Dokumen Laporan Hasil Audit Mutu Eksternal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		4. Tersedianya Dokumen Tindak Lanjut Hasil Audit Mutu Eksternal yang dilaksanakan secara Periodik di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
	1.3.5	Umpan Balik Implementasi Siklus SPM di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		1. Tersedianya Kotak Muka Umpan Balik dan Umpan Balik Implementasi SPM di Tingkat Fakultas dan Program Studi	V				V				V				V				V			
		2. Dokumentasi Serius dan Umpan Balik yang Disalurkan melalui Kotak Muka secara Periodik	V				V				V				V				V			
		3. Tindak Lanjut Hasil Dokumentasi yang Disalurkan secara Periodik terhadap Serius dan Umpan Balik yang Disalurkan melalui Kotak Muka	V				V				V				V				V			
1.4	Prosentase prodi yang terakreditasi A (kelas "unggul") sesuai mencapai 85 % dalam standar BAN PT																					
	1.6.1	Workshop peningkatan awareness terhadap 9 kriteria akreditasi dalam standar BAN PT					2	2 x 2 kg	40													
	1.6.2	Workshop penyusunan dokumen DBE, implementasi dan evaluasinya	1	1	40	Penyusunan	2	2 x 2 kg	30 x 2 kg	Penyusunan dan implementasi	1	1	35	Penyusunan dan implementasi	1	1	35	Implementasi dan evaluasi	1	1	35	Implementasi dan evaluasi
	1.6.3	Menyusun dokumen pendukung akreditasi 9 kriteria				Dokumen akreditasi Prodi S2 Informatika	5		20 x 5 kg	Dokumen akreditasi Prodi Matematika, Kimia, Biologi, Teknik Informatika, Teknik Industri	6		10 x 6 kg	Dokumen akreditasi Prodi Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Teknik Informatika, Teknik Industri	1		10 x 2 kg	Dokumen akreditasi Prodi Fisika & S2 Informatika	1		20	Dokumen Akreditasi Prodi S2 Informatika
	1.6.4	Pendampingan program studi dalam menghadapi assessment lapangan	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika
	1.6.5	Pelaksanaan assessment lapangan program studi	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika	1			AL Prodi S2 Informatika

No		Program Strategis/Wiglatas/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
				2019				2021				2022				2023				2024			
				Jml. Krg.	Jml. Hari	Jml. Org.	Lain-lain (% jumlah penelitian; jml. dosen; jml. Modul)	Jml. Krg.	Jml. Hari	Jml. Org.	Lain-lain (% jumlah penelitian; jml. dosen; jml. Modul)	Jml. Krg.	Jml. Hari	Jml. Org.	Lain-lain (% jumlah penelitian; jml. dosen; jml. Modul)	Jml. Krg.	Jml. Hari	Jml. Org.	Lain-lain (% jumlah penelitian; jml. dosen; jml. Modul)				
	1.8.3	Pemenuhan proposal prodi Sains Biomedis sebagai endrio Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran	Dibukanya Prodi Sains Biomedis	1	8	15		1	8	15		1	8	15		1	8	15					
	1.8.4	Penetapan Pembukaan Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran	Tersusun proposal Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran									1	8	15		1	8	15		1	8	15	
	1.8.5	rekrutment dosen untuk fakultas kesehatan masyarakat/kedokteran dan teknik	Terdapat dosen untuk fakultas kesehatan masyarakat/kedokteran dan teknik					1			1 dosen	1			1 dosen	1			1 dosen	1		1 dosen	
1.9		Penetapan pembukaan Fak. Kemaritiman																					
	1.9.1	Workshop penyesuaian proposal pembukaan Fakultas Kemaritiman	Tersusun proposal Fakultas Kemaritiman yang mengacu pada kriteria akreditasi BAN-PT dan kebijakan EMN&B					1	8	10		1	8	10		1	8	10					
	1.9.2	Penyesuaian proposal prodi Sains Kelautan di Saintek	Tersesunya proposal Prodi Sains Kelautan yang mengacu pada kriteria akreditasi BAN-PT dan kebijakan EMN&B					1	8	10		1	8	10		1	8	10					
	1.9.3	Penetapan Pembukaan Fakultas Kemaritiman	Tersusunnya dokumen natiah akademik untuk pembukaan Fakultas kemaritiman beserta bimbingan pendukung pembukaan Fakultas terkait					3	8	10		1	8	10		1	8	10					
	1.9.4	rekrutment dosen untuk fakultas kemaritiman						1			1 dosen	1			1 dosen	1			1 dosen	1		1 dosen	
1.10		Pembukaan prodi-prodi baru S2 di Fak. Ushuluddin dan Penelitian Islam (FUPI), Fak. Syariah dan Ilmu Hukum (FSIH), Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Fak. Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDKI), Fak. Adab dan Ilmu Budaya (IADBI), Fak. Ilmu Sosial dan Humaniora (ISIRUHA), Fak. Ekonomi dan Bisnis Islam (SEBI), dan Fak. Sastra																					
	1.10.1	Workshop Pengembangan Fakultas Sastra secara vertikal dan horizontal	Tersusunnya natiah akademik pengembangan Fak Sastra secara vertikal dan horizontal dengan mengefektikan kriteria akreditasi BAN-PT maupun internasional dan kebijakan EMN&B					2	2 x 2 kag	10 x 2 kag													
	1.10.2	Penyusunan proposal Prodi S2 Matematika, Kimia dan Biologi	Tersusunnya proposal pembukaan Prodi S2 Matematika, Kimia, dan Biologi yang mengacu pada kriteria akreditasi BAN-PT maupun internasional dan kebijakan EMN&B					2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	Proposal Prodi S2 Matematika	2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	Proposal Prodi S2 Biologi	2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	Proposal Prodi S2 Kimia				
	1.10.3	Pembukaan Prodi S2 Matematika, Kimia dan Biologi	Dibukanya Prodi S2 Matematika, Kimia dan Biologi									1			Pembukaan Prodi S2 Matematika	1			Pembukaan Prodi S2 Biologi	1		Pembukaan Prodi S2 Kimia	
	1.10.4	Pembukaan prodi S2 Sains : Akutansi, Biologi Terapan, Kimia Terapan	Dibukanya prodi-S2 Sains atau Sains Terapan									2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	Pembukaan Prodi S2 Sains Terapan	2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	Pembukaan Prodi S2 Sains Terapan	2	2 x 2 kag	10 x 2 kag	
	1.10.1	Pembukaan Prodi Manajemen Keuangan Syariah S2	Berdimensi Prodi Manajemen Keuangan Syariah S2	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	1.10.2	Pembukaan Prodi Akuntansi Syariah S2	Berdimensi Prodi Akuntansi Syariah S2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	1.10.3	Pembukaan Prodi Perbankan Syariah S2	Berdimensi Prodi Perbankan Syariah S2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	1.10.1	Pembukaan Prodi S2	Akademik natiah akademik Prodi S2 MD Akademik natiah akademik Prodi S2 PM Akademik natiah akademik Prodi S2 HS					2	5	8	25%	3	5	8	50%	3	5	8	75%	7	5	8	100%
	1.10.1	Penyiwaan Bering Pembukaan S2 Pendidikan Matematika	1 Akademi									1			100%								
	1.10.2	Penyiwaan Bering Pembukaan S2 Pendidikan Biologi	1 Akademi																1			100%	
	1.10.3	Penyiwaan Bering Pembukaan S2 Pendidikan Fisika	1 Akademi													1							
	1.10.4	Penyiwaan Bering Pembukaan S2 Pendidikan Kimia	1 Akademi					1				1			100%								
	1.10.1	Pembukaan Prodi S2 ILMU	FL-PI membuka Prodi S2 ILMU	10%				40%				70%				80%				100%			
	1.10.2	Pembukaan Prodi S2 Pendidikan Politik Islam	FL-PI membuka Prodi S2 Pendidikan Politik Islam	10%				40%				70%				80%				100%			
1.11		Pembukaan Prodi-prodi S2 di Fakultas-Fakultas agama (ITIK, FUPI, FDK, FADBI, FSIH)																					

No	Program Strategis/Regulasi/ Rancana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jud. Krg	Jud. Har	Jud. Org	Laba laba (%) (jmlh penitikan jml. Baku, jml. Model)	Jud. Krg	Jud. Har	Jud. Org	Laba laba (%) (jmlh penitikan jml. Baku, jml. Model)	Jud. Krg	Jud. Har	Jud. Org	Laba laba (%) (jmlh penitikan jml. Baku, jml. Model)	Jud. Krg	Jud. Har	Jud. Org	Laba laba (%) (jmlh penitikan jml. Baku, jml. Model)
	1.11.1	Pembinaan Prodi S2 PMF									1			100%			1	100%
	1.11.1	Pembinaan Rancang Rancangan Prodi S2 PMF																
	1.11.2	Pembinaan Rancang Rancangan Prodi S2 PMF																
	1.11.1	Pembinaan Prodi S2 AP	2%				20%				50%			75%			100%	
	1.11.2	Pembinaan Prodi S2 UI	2%				20%				50%			75%			100%	
	1.11.3	Pembinaan Prodi S2 SIA	2%				20%				50%			75%			100%	
	1.12	Pembinaan prodi S2 (Kajian Islam dan Terorisme) di Pascasarjana																
	1.12.1																	
	1.12.2																	
2. Mahasiswa dan Alumni																		
	2.1	Pengembangan sistem rekruitmen dan seleksi mahasiswa baru																
	2.1.1	Menjalin kerjasama Nasional dan Internasional dengan berbagai lembaga pendidikan dan pesantren dalam rangka penerimaan dan pengalihan jumlah calon mahasiswa baru	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS
	2.1.2	Menjalin kerjasama Nasional dan Internasional dengan berbagai lembaga pendidikan dan pesantren dalam rangka penerimaan dan pengalihan jumlah calon mahasiswa baru	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS	1	1	10	1 MoU dan PKS
	2.1.3	Sosialisasi dan promosi bersama prodi-prodi ke calon mahasiswa baru berupa promosi berbasis digital (Instagram, Twitter, Facebook, dll), non digital (brosur, flyer, leaflet, dll) dan kunjungan ke berbagai sekolah					1	1	10		1	1	10		1	1	10	
	2.1.4	Melaksanakan kegiatan pelatihan, seminar, pameran pendidikan di Sekolah SMA/Madrasah bagi calon mahasiswa					1	1	10		1	1	10		1	1	10	
	2.1.5	Menjalin kerjasama dengan Sekolah SMA/Madrasah/Pesantren sebagai mitra binaan					2	2 x 2 kg	10	1 binaan	1	1	10	1 binaan	2	2 x 2 kg	10	1 binaan
	2.1.6	Workshop strategi promosi (ke-administrasi)					1	1	10		1	1	10				1	10
	2.1.1	Promosi Prodi - Prodi ke SMU/SMK/MAH	-	-	-	-	4	4	2	100%	4	4	2	100%	4	4	2	100%
	2.1.2	Olimpiade Boremi Sains bagi Siswa/ SMU/SMK/MAH	-	-	-	-	1	1	-	100%	1	1	-	100%	1	1	-	100%
	2.1.3	Olimpiade Akuntansi Sekolah bagi Siswa/ SMU/SMK/MAH	-	-	-	-	1	1	-	100%	1	1	-	100%	1	1	-	100%
	2.1.4	Sosialisasi media media online	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.1.5	Video promosi	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.1.6	Selesainya untuk calon mahasiswa unggul	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.1.7	Kerjasama dengan pemerintah daerah (kegiatan unggul daerah)	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.1.1	Rekrutmen untuk mahasiswa asing PDK	1	1 bina	10		100%	1	10	Visiting & STUDENT MOBILITY dapat mahasiswa asing 7								
	2.1.2	Pengembangan SOP penerimaan mahasiswa asing (mahasiswa internasional)					1	1	10	8 orang IO, 2 orang Admin, 3 orang Akademik, 3 Kemahasiswaan	1	1	10	8 orang IO, 2 orang Admin, 3 orang Akademik, 3 Kemahasiswaan	1	1	10	8 orang IO, 2 orang Admin, 3 orang Akademik, 3 Kemahasiswaan
	2.1.3	Promosi akademik ke luar negeri					1	1	10	50%	1	1	10	50%	1	1	10	100%
	2.1.4	Pembuatan profil fakultas dan prodi					1			100%	1			100%	1			100%
	2.1.5	Meningkatkan Efektifitas Implementasi Sistem Rekrutmen & Seleksi Calon Mahasiswa																
	2.1.6	Sosialisasi Fakultas dan Program Studi	2	4	10		4	8	10		4	8	10		4	8	10	

No	Program/Strategi/Regulasi/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																					
			2020				2021				2022				2023				2024					
			Jml. Keg	Jak. Hari	Jak. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta (jml. Dosen; jml. Mahasiswa)	Jml. Keg	Jak. Hari	Jak. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta (jml. Dosen; jml. Mahasiswa)	Jml. Keg	Jak. Hari	Jak. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta (jml. Dosen; jml. Mahasiswa)	Jml. Keg	Jak. Hari	Jak. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta (jml. Dosen; jml. Mahasiswa)	Jml. Keg	Jak. Hari	Jak. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta (jml. Dosen; jml. Mahasiswa)		
			1. Dokumen Laporan Peningkatan Rasio Calon Mahasiswa yang Berlatarbelakang Disabilitas	V				V				V				V				V				
			2. Meningkatkan Rasio Mahasiswa yang Disabilitas dan yang Berlatarbelakang Disabilitas	20%				40%				60%				80%				100%				
	D. Implementasi Sistem Rekrutmen & Seleksi Calon Mahasiswa	1. Tersedianya Dokumen Pedoman Operasional Baru tentang Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa yang Operasional secara Periodik	V				V				V				V				V					
		2. Dokumen Laporan Periodik tentang Implementasi Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa	V				V				V				V				V					
		3. Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Sistem Rekrutmen dan Seleksi Calon Mahasiswa	V				V				V				V				V					
2.1.2	Pengujian Profil Mahasiswa, Prestasi & Reputasi di Tingkat Nasional	Laporan Peningkatan Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	25				35				45				55				65					
2.1.3	Pengujian Profil Mahasiswa, Prestasi & Reputasi di Tingkat Internasional	Laporan Peningkatan Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	5				10				20				35				45					
		2. Peningkatan Rasio Prestasi Nasional dan Internasional Mahasiswa	0				1				2				3				4					
2.1.4	Peningkatan Kapasitas Lulusan	1. Meneliti Laporan Program atau kegiatan yang dilakukan untuk Peningkatan Kapasitas Lulusan	V				V				V				V				V					
		2. Meneliti Laporan Peningkatan Jumlah atau Peningkatan Kualitas Taper Waktu	V				V				V				V				V					
		3. Meneliti Laporan Penanaman Jumlah/Prosentasi Mahasiswa DO	V				V				V				V				V					
2.1.5	Pendataan akurasi secara terstruktur/ terprogram dengan memanfaatkan konsep Big Data	1. Meneliti Laporan Trainer Soal Fakultas dan Program Studi yang dilaksanakan secara Periodik	V				V				V				V				V					
		2. Meneliti Laporan Tendak Lanjut Hasil Tracer Studi untuk Perbaikan empat aspek berikut:																						
		a. Proses Pembelajaran	V				V				V				V				V					
		b. Pengalangan Data																						
		c. Informasi Penerimaan																						
		d. Membangun Jejaring																						
2.2	Prosentase jumlah mahasiswa S2 dan S3 10% dari keseluruhan yang diterima																							
2.2.1	Melakukan effective action bagi tenaga pengajar lembaga pendidikan dan penelitian untuk meningkatkan profil Pascasarjana di Semesta	Meningkatnya jumlah mahasiswa Pascasarjana dari tenaga pengajar lembaga pendidikan dan penelitian					3	1 x 2 keg	3 x 2 keg	1 mhs	2	1 x 2 keg	3 x 2 keg	2 mhs	2	1 x 2 keg	3 x 2 keg	3 mhs	3	1 x 2 keg	3 x 2 keg	4 mhs		
2.2.2	Program Fast Track (Integrated Bachelor-Master /IBM) bagi mahasiswa S1 Teknik Informatika langsung kalah di S2 Informatika Fak. Sains dan Teknologi UNK Semarang	Terdapat mahasiswa yang mengikuti program Fast Track (Integrated Bachelor-Master /IBM)					1			2 mhs				3 mhs				4 mhs				5 mhs		
2.2.1	Promosi dan Sosialisasi Prodi Magister Ekonomi Syariah ke berbagai daerah	Terlaksananya kegiatan Promosi dan Sosialisasi Prodi Magister Ekonomi Syariah ke berbagai daerah	-	-	-	-	1	3	2	100%	1	3	2	100%	1	3	2	100%	1	3	2	100%		
2.2.2	Sosialisasi Prodi MES di berbagai sosial media	Prodi MES memiliki Website, FB, Twitter dan Instagram	4	-	-	100%	4	-	-	100%	4	-	-	100%	4	-	-	100%	4	-	-	100%		
2.2.3	Lomba Karya Ilmiah Tingkat Nasional bagi Mahasiswa S1	Terlaksananya lomba Karya Ilmiah Tingkat Nasional bagi Mahasiswa S1	-	-	-	-	1	2	-	100%	3	2	-	100%	1	2	-	100%	1	2	-	100%		
2.2.1	Jumlah mahasiswa S2	Jalarnya jumlah mahasiswa S2	1	1 mhs	33		8	1	50	3 Pembukaan S2 (SAL, PM, MS)														
2.2.2	Program Magister Lanjut Doktor (PM/ID)	100 mahasiswa					1		25	25%	1		33	33%	1		33	33%	1		25	100%		
2.2.2	Program Sarjana Lanjut Magister (PS/IM)	200 mahasiswa					1		30	25%	1		30	30%	1		35	29%	1		30	100%		
2.2.1	Sosialisasi Prodi Magister (nasional/ regional)	1. Tersedia Laporan kegiatan Sosialisasi Prodi Magister yang dilaksanakan secara periodik	1	2	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30			
		2. Tersedia Laporan Peningkatan Rasio Calon Mahasiswa yang Berlatarbelakang Disabilitas					V				V				V				V					
		3. Meningkatkan Rasio Mahasiswa yang Disabilitas dan yang Berlatarbelakang Disabilitas					15%				30%				45%				60%					

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian: Jml. Diklat; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian: Jml. Diklat; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian: Jml. Diklat; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian: Jml. Diklat; Jml. Modul)
	2.4.1	Memberikan bimbingan alumni Fakultas Sains dan Teknologi yang sedang/ telah menyelesaikan studi di luar negeri					1	1			1	1			1	1		
	2.4.2	Membuat MoU internasional melalui alumni yang sedang kuliah atau bekerja di luar negeri					2			2 MoU	2			2 MoU	2			2 MoU
	2.4.3	Mengadakan temu alumni untuk memperkuat program pengembangan fak dan non-fak kampus					1	1	75		1	1	75		1	1	75	
	2.4.4	Mengadakan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam atau di luar negeri melalui jaringan alumni untuk pengembangan fak dan non-fak					2				2				2			
	2.4.5	Mendukung bursa kerja yang difasilitasi oleh alumni dan abbas					1	1	75		1	1	75		1	1	75	
	2.4.1	Pengisian Badan Alumni FEBI	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.4.2	Pembentukan FEBI Trust Fund	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	90%	1	-	-	100%
	2.4.3	Penghargaan Alumni Award	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.4.4	Program Pelacakan Alumni (Tracer Study)	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	2.4.1	Partisipasi alumni dalam perwujudan buku teks	1	1 tahun	150		1	1 tahun	150	Partisipasi Prodi	1	1 tahun	150		1	1 tahun	150	
	2.4.2	Penyusunan acara di prodi	12	1 tahun	12		12	1 tahun	12	Kuliah Dosen Tahun	12	1 tahun	12		12	1 tahun	12	
	2.4.3	Sumbangan dana sosial untuk air bersih	1	1 tahun	20		1	1 tahun	20	Pengembangan Masyarakat Berencana Alumni	1	1 tahun	20		1	1 tahun	20	
	2.4.4	Taklasi bencana	1	1 tahun	20		1	1 tahun	20	Pengembangan Masyarakat Berencana Alumni	1	1 tahun	20		1	1 tahun	20	
	2.4.1	Mengadakan bimbingan bersama dengan alumni	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
	2.4.2	Mengadakan Pendampingan Program Widyaiswara Mahasiswa dan Alumni	1	2	50		1	2	50		1	2	50		1	2	50	
	2.4.3	Peningkatan efektivitas organisasi alumni	V				V				V				V			
	2.4.2	Peningkatan Partisipasi/Kontribusi Alumni	V				V				V				V			
			V				V				V				V			
	2.4.3	Optimalisasi alumni bagi pengembangan eksternal lembaga	3				10			30				30				
	2.5	Pengisian kerjasama dengan lembaga-lembaga penyedia beasiswa, seperti Kementerian Agama, Kemdikbud, Kemper, Perkot, dan lembaga pemerintah lainnya																
	2.5.1	Mengadakan kerjasama dengan pemprov atau pemda dalam pemberian beasiswa putra daerah					1	1	4		2	2 x 2 keg	6		2	2 x 2 keg	6	
	2.5.2	Mengadakan kerjasama dengan perusahaan untuk memberikan beasiswa kepada mahasiswa berprestasi dan tidak mampu melalui program CSR (Corporate Social Responsibility) perusahaan					1	1	4		1	2 x 2 keg	6		2	2 x 2 keg	6	
	2.5.3	Mengadakan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan swasta untuk memberikan beasiswa kepada mahasiswa yang berasal dari daerah IT (Tertinggal, Terdepan dan Terdaya)					1	1	4		2	2 x 2 keg	6		2	2 x 2 keg	6	
	2.5.1	Pengisian kerjasama dengan Pemerintah Pusat dan Daerah	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Buku; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Buku; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Buku; Jml. Modul)	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Buku; Jml. Modul)				
2.5.2	Pengantar Kejasama dengan Bank Indonesia, OJK dan JNEKS	Membli MOU dengan BI, OJK dan KNEBS dan diwujudkan dalam bentuk kegiatan yang berkelanjutan	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
2.5.3	Pengantar Kejasama dengan editor perbankan	Membli MOU dengan Sektor Perbankan dan diwujudkan dalam bentuk kegiatan	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
2.5.4	Beasiswa Bank Msi (Komerag)	tersedianya dana beasiswa bank msi	1	1 tahun	25		1	1 tahun	25	Pembinaan Mahasiswa Beasiswa (Bank Msi, dll)	1	1 tahun	25		1	1 tahun	25		1	1 tahun	25	
2.5.5	Beasiswa LPDP	tersedianya dana beasiswa LPDP	1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5	
2.5.6	Beasiswa dari perbankan	tersedianya dana beasiswa dari perbankan	1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5	
2.5.7	Beasiswa BSN	tersedianya dana beasiswa dari BSN	1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5	
2.5.8	Beasiswa MZB	tersedianya dana beasiswa dari MZB	1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5		1	1 tahun	5	
2.5.9	Pengantar kerja sama dengan lembaga penyedia beasiswa (di dalam dan luar negeri) untuk pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing	Tersusunnya 1 dokumen kerjasama dengan lembaga penyedia beasiswa (di dalam dan di luar negeri)					1			1 dokumen kerjasama dengan lembaga penyedia beasiswa				1				1			1 dokumen kerjasama dengan lembaga penyedia beasiswa	
2.5.10	Workshop Management PT dengan Kementerian Agama	Terselenggaranya Workshop Management PT dengan Kementerian Agama	1	2	100		1	2	100		1	2	100		1	2	100		1	2	100	
2.5.11	Workshop Management PT dengan perguruan tinggi lain	Terselenggaranya Workshop Management PT dengan perguruan tinggi lain	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.12	Implementasi MKKM	Terselenggaranya Implementasi MKKM	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.13	Kerjasama PPS dengan Periodik/Periode	Terselenggaranya Kerjasama PPS dengan Periodik/Periode	1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100		1	1	100	
2.5.14	Workshop Kerjasama Keluhan	1. Rilis Film Kerjasama 2. Laporan kegiatan Workshop Kerjasama	2	4	25		2	4	25		2	4	25		2	4	25		2	4	25	
2.5.15	Tindak lanjut kerjasama melalui kegiatan kerjasama dengan berbagai institusi	1. Laporan Tindak Lanjut Kerjasama 2. Laporan Realisasi Rilis Film Kerjasama																				
2.5.16	Peningkatan peran Mahasiswa Pembinaan Beasiswa	Laporan Peningkatan Beasiswa Mahasiswa																				
2.6	Pasar inovasi beasiswa bagi mahasiswa																					
2.6.1	Workshop pengembangan usaha rintisan (start up) di bidang pemrograman Teknologi informasi bagi mahasiswa	Terselenggaranya usaha rintisan mahasiswa di bidang pemrograman teknologi informasi									1	8	20		1	8	20		1	8	20	
2.6.2	Workshop pengembangan usaha di bidang jasa yang berhubungan dengan uji laboratorium	Terselenggaranya usaha di bidang jasa yang berhubungan dengan uji laboratorium									1	8	20		1	8	20		1	8	20	
2.6.3	Melakukan kegiatan workshop atau pelatihan entrepreneurship yang efektif dan efisien	Terselenggaranya kegiatan workshop atau pelatihan entrepreneurship yang efektif dan efisien									1	8	20		1	8	20		1	8	20	
2.6.4	Program Desa Binaan Unggul	Terselenggaranya Desa Binaan FEBI UN Surab Kalijaga, adanya keterlibatan mahasiswa dalam program desa binaan	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
2.6.5	Program Pembinaan UKM	Terselenggaranya Program Pembinaan UKM, adanya keterlibatan mahasiswa dalam program pembinaan UKM	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
2.6.6	Revitalisasi Pusat Inkubasi Bisnis FEBI UN Surab Kalijaga	Meningkatnya keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PI FEBI UN Surab Kalijaga	1	15	7	25%	1	15	7	50%	1	15	7	70%	1	15	7	90%	1	15	7	100%
2.6.7	Expo wirausaha mahasiswa	Terselenggaranya Annual expo wirausaha mahasiswa yang diikuti oleh mahasiswa dari jenjang ST dan D2	1	3	20	100%	1	3	20	100%	1	3	20	100%	1	3	20	100%	1	3	20	100%
2.6.8	Anugerah Mahasiswa Kreatif	Pemberian penghargaan kepada mahasiswa yang memiliki inovasi unggul	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%

[illegible]

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jud. Diklat, Jud. Modifikasi	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jud. Diklat, Jud. Modifikasi	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jud. Diklat, Jud. Modifikasi	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jud. Diklat, Jud. Modifikasi
		1. Dokumen Laporan (Berita Acara rapat, SKD, Laporan M & S) pelaksanaan sistem monitoring dan evaluasi, serta rencana kerja kinerja terapan kependidikan.	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan	1	7	8	Laporan Kegiatan
	1.3.3	Pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang tridharma.	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman	1	7	8	Buku Pedoman
		2. Laporan Hasil Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Kinerja Dosen di Bidang Tridharma.	1	7	20	Laporan Monv	1	7	20	Laporan Monv	1	7	20	Laporan Monv	1	7	20	Laporan Monv
		3. Dokumen Bakti Kinerja Dosen di Bidang: (1) Pendidikan, (2) Penelitian, (3) Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat.	2	14	64	Bakti Kinerja Dosen	2	14	64	Bakti Kinerja Dosen	2	14	64	Bakti Kinerja Dosen	2	14	64	Bakti Kinerja Dosen
1.2	Melibatkan dosen asing dalam Tridharma Perguruan Tinggi sebesar 2%.																	
	1.2.1	Mengundang dosen tamu dari PT di luar negeri					2	1 x 2 keg		2 dosen tamu	2	1 x 2 keg		2 dosen tamu	2	1 x 2 keg		2 dosen tamu
	1.2.2	Mengadakan penelitian kolaborasi dengan dosen dari PT di luar negeri					1			1 penelitian	2			1 penelitian	3			1 penelitian
	1.2.3	Mengadakan pengabdian masyarakat kolaborasi dengan dosen dari PT di luar negeri					1			1 PM	1			1 PM	2			1 PM
	1.2.4	Program Visiting/Inviting Lecture																
	1.2.5	Program Joint Research dengan Perguruan Tinggi di Asia Tenggara																
	1.2.6	Program Post Doctoral bagi Dosen FBSI UIN Sunan Kalijaga					1			100%	1			100%	1			100%
	1.2.7	International Conference on Islamic Economic and Finance					1	2	10	100%	2	1	6	100%	2	2	6	100%
	1.2.8	FDK mendukung keterlibatan dosen asing pada kegiatan pembelajaran	1 Keg	180 Hari	1 Orang		1 Keg	180 Hari	1 Orang		1 Keg	180 Hari	1 Orang		1 Keg	180 Hari	1 Orang	
	1.2.9	FDK mendukung keterlibatan dosen asing pada kegiatan penelitian	1 Keg	80 Hari	1 Orang		1 Keg	80 Hari	1 Orang		1 Keg	80 Hari	1 Orang		1 Keg	80 Hari	1 Orang	
	1.2.10	FDK mendukung keterlibatan dosen asing pada kegiatan pengabdian masyarakat	1 Keg	30 Hari	1 Orang		1 Keg	30 Hari	1 Orang		1 Keg	30 Hari	1 Orang		1 Keg	30 Hari	1 Orang	
	1.2.11	FDK mendukung keterlibatan dosen asing pada kegiatan pengembangan soft skill	2 Keg	7 Hari	1 Orang		2 Keg	7 Hari	1 Orang		2 Keg	7 Hari	1 Orang		2 Keg	7 Hari	1 Orang	
	1.2.12	Mendukung kunjungan Dosen dari PT luar negeri					1			25%	1			25%	1			25%
	1.2.13	Kolaborasi research dengan Dosen luar negeri					1			25%	1			25%	1			25%
	1.2.14	Kolaborasi pengabdian masyarakat dengan Dosen luar negeri					1			25%	1			25%	1			25%
	1.2.15	Keterlibatan Dosen Asing dalam Kegiatan Akademik dan Proses Pembelajaran di Semua Program Studi	1	8	1	Dosen Asing	2	8	1	Dosen Asing	3	8	1	Dosen Asing	4	8	1	Dosen Asing
		2. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Narasumber dalam Event Kegiatan (Inisiatif) Akademik di Setiap Program Studi SL dan Magister	1	8	1	Laporan Kegiatan	2	8	1	Laporan Kegiatan	3	8	1	Laporan Kegiatan	4	8	1	Laporan Kegiatan
		3. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Dosen Tamu dalam Kegiatan Pembelajaran di Setiap Program Studi	1	8	1	Laporan Kegiatan	2	8	1	Laporan Kegiatan	3	8	1	Laporan Kegiatan	4	8	1	Laporan Kegiatan
		4. Laporan Keterlibatan Dosen Asing sebagai Dosen Pengampu Mata Kuliah di Semua Program Studi SL dan Magister	20%	1 semester	1	Dosen Pengampu	35%	2 semester	1	Dosen Pengampu	50%	2 semester	1	Dosen Pengampu	75%	2 semester	1	Dosen Pengampu
	1.2.16	Keterlibatan Dosen Asing dalam Kegiatan Penelitian Kolaborasi Internasional OTPS yang memiliki Timbal Balik pada Proses Pembelajaran di Semua Program Studi	1	1 semester	1	SK Penelitian Kolaborasi	2	1 semester	1	SK Penelitian Kolaborasi	3	1 semester	1	SK Penelitian Kolaborasi	4	1 semester	1	SK Penelitian Kolaborasi

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jud. Krg	Jud. Hart	Jud. Org	Lata lab (%): Judit penelitian: Jud. Duka: Jud. Motiv	Jud. Krg	Jud. Hart	Jud. Org	Lata lab (%): Judit penelitian: Jud. Duka: Jud. Motiv	Jud. Krg	Jud. Hart	Jud. Org	Lata lab (%): Judit penelitian: Jud. Duka: Jud. Motiv	Jud. Krg	Jud. Hart	Jud. Org	Lata lab (%): Judit penelitian: Jud. Duka: Jud. Motiv
		1. Dokumen SK dan bukti penelitian selaras internasional RUP	1	1 semester	1	Laporan Penelitian Kolaborasi	1	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaborasi	1	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaborasi	1	2 semester	1	Laporan Penelitian Kolaborasi
		2. Laporan bukti kebermashatan dan efektivitas penelitian kolaborasi internasional bagi semua pihak	1	1 semester	1	Laporan Kemitraan Penelitian	1	2 semester	1	Laporan Kemitraan Penelitian	1	2 semester	1	Laporan Kemitraan Penelitian	1	2 semester	1	Laporan Kemitraan Penelitian
3.3	Pengelolaan tesis dosen, sebagai kependidikan dan mukasana yang proporsional																	
3.3.1	Rekrutmen laboran tekstual/PUP kategori keterampilan (D1 atau D3)	Unit pengelola memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasi laboran sesuai dengan bidang tugas laboratorium, Laboran memiliki sertifikat laboran, serta Laboran memiliki kompetensi tertentu yang mendukung bidang tugasnya					1			3 RUP terampil	1			4 RUP terampil				
3.3.2	Pengadaan tenik administrasi profil	Unit pengelola memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat pendidikan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi (meliputi pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi), serta memiliki pengalaman sebagai					1				1			monor	1			monor
3.3.1	Pembaruan Jumlah Dosen PNS dan Non PNS guna memenuhi rasio dosen dengan mahasiswa yang ideal	Program Studi di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35	1	-	1	100%	1	-	10	100%	1	-	5	100%	1	-	5	100%
3.3.2	Pembaruan Jumlah Tenaga Kependidikan guna memenuhi cakupan dan penerapan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknis, dll), serta penguasaan teknologi teknologi guna menunjang efisiensi pelayanan	FEBI UN Suran Kaljaga memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat pendidikan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, dan pengembangan program studi	1	-	1	100%	1	-	1	100%	1	-	1	100%	1	-	1	100%
3.3.3	Akselerasi Penyelesaian Studi Mahasiswa guna memenuhi rasio dosen dengan mahasiswa yang ideal	Program Studi di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35	5	-	-	100%	5	-	-	100%	5	-	-	100%	5	-	-	100%
3.3.4	Program studi pada Program Sarjana di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	-	-	16	32%	-	-	-	33%	-	-	-	40%	-	-	-	50%
3.3.5	Program Studi Magister Ekonomi Syariah FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Program Magister Ekonomi Syariah FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	-	-	4	66%	-	-	1	83%	-	-	6	100%	-	-	6	100%
3.3.6	FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Dosen Tetap yang memiliki sertifikat pendidik profesional pada masing-masing program studi	FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki dosen tetap program studi yang memiliki sertifikat pendidik profesional minimal 80% dari seluruh dosen tetap program studi	-	-	24	43,9%	-	-	27	49%	-	-	30	54%	-	-	33	60%
3.3.7	Jumlah Dosen Tidak Tetap di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta harus meningkat pada rasio maksimal terhadap dosen tetap program studi	Jumlah dosen tidak tetap yang digunakan sebagai pengampu mata kuliah di program studi minimal 10% dari total dosen (dosen tetap dan tidak tetap) di program studi	-	-	-	40%	-	-	-	35%	-	-	-	30%	-	-	-	20%
3.3.8	Jumlah mahasiswa yang diterima di suatu program studi UN Suran Kaljaga Yogyakarta harus disesuaikan dengan jumlah dosen tetap program studi	Program Studi di FEBI UN Suran Kaljaga Yogyakarta memiliki Rasio Dosen dengan Mahasiswa minimal 1:25 dan maksimal 1:35	-	-	-	1:40	-	-	-	1:37	-	-	-	1:35	-	-	-	1:33

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Tingkat Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah penilitas: jml. Buku, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah penilitas: jml. Buku, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah penilitas: jml. Buku, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah penilitas: jml. Buku, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (jumlah penilitas: jml. Buku, jml. Modul)
3.4.3	Penyusunan SOP Persepsi BUKU yang baik	Terdapatnya SOP Persepsi BUKU yang baik	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%	1	1	1	100%
3.4.1	Pengelolaan/pengawasan/pengendalian Dosen sesuai kebutuhan Prodi	Dokumen Analisis Jabatan	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen	1	7	8	Buku Dokumen
3.4.1	Implementasi Monitoring dan Evaluasi Kinerja dan Prestasi Kerja Pegawai	1. Fasilitas Matrik SOP/Prosedur Monitoring & Evaluasi Kinerja dan Prestasi Kerja Pegawai 2. Fasilitas melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dan prestasi pegawai	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP	1	7	8	Dokumen SOP
			1	10	20	Laporan Money	1	10	20	Laporan Money	1	10	20	Laporan Money	1	10	20	Laporan Money	1	10	20	Laporan Money
3.5	Peningkatan kualifikasi Dosen dan Tenik, terutama di: akademik/profesi, kemampuan bahasa asing, dan keahlian IT																					
3.5.1	Pelatihan Percepatan Kenaikan Jabung Dosen Sesuai Aturan Terbaru	dosen minimal memiliki jabatan fungsional lebih dari dosen tetap kualifikasi S2 dengan jabatan akademik Guru Besar dan atau Lektor Kepala	2	1 x 2 kag	30		2	1 x 2 kag	15		2	1 x 2 kag	15		2	1 x 2 kag	15		2	1 x 2 kag	15	
3.5.3	Program Profesionalisasi Dosen Sertifikat	dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 8% dari keseluruhan dosen	1		1	1 calon GB	1		1 GB		1		1 GB		1		1 GB		1		1 GB	
3.5.3	Mengirimkan dosen untuk studi S2 baik di dalam maupun di luar negeri	Memiliki dosen tetap dengan kualifikasi S2 minimal 50% dari keseluruhan dosen tetap yang memiliki program studi				20%			30%				35%				40%				50%	
3.5.4	Melaksanakan pelatihan untuk meningkatkan skill IT dosen	Terlaksananya pelatihan dan money skill IT dosen					1	2	20				money	1	2	20					money	
3.5.5	Pelatihan Bahasa Inggris bagi Dosen	Terlaksananya english day di kalangan dosen								1	20	20						1	20	20		
3.5.6	Pelatihan Bahasa Inggris bagi Hakim untuk mengelola Website Fakultas	Terselenggara bimbingan teknis pengelolaan Website fakultas yang sudah berbahasa Inggris					1	14	8													
3.5.7	Pelatihan public speaking (dalam forum ilmiah) bagi dosen	Dosen mampu memberikan presentasi dan diskusi dalam forum ilmiah tingkat internasional (berbahasa Inggris)					1	7	25		1	7	25		1	7	25		1	7	25	
3.5.8	Asosiasi Keilmuan dan Asosiasi Profesi	Keterlibatan dosen dalam Asosiasi Keilmuan dan Asosiasi Profesi	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
3.5.9	Workshop pengoptimalan e-resource perpustakaan untuk dosen	Peningkatan kemampuan dosen dalam menggunakan e-resource perpustakaan					1 (online)	1	30				1 (online)	1	30							
3.5.1	Short Course on Academic Writing Bagi Dosen	Terlaksananya Short Course on Academic Writing Bagi Dosen	1	2	10	100%	1	2	15	100%	1	2	15	100%	1	2	15	100%	1	2	15	100%
3.5.2	Training IELTS bagi Dosen	Terlaksananya Training IELTS bagi Dosen	-	-	-	-	1	4	10	100%	1	4	10	100%	1	4	10	100%	1	4	10	100%
3.5.3	Pelatihan Bahasa Inggris bagi Tenaga Kependidikan	Terlaksananya Pelatihan Bahasa Inggris bagi Tenaga Kependidikan	-	-	-	-	1	5	20	100%	1	5	20	100%	1	5	20	100%	1	5	20	100%
3.5.4	Workshop IT bagi Tenaga Kependidikan	Adanya Peningkatan keahlian di bidang IT bagi Tenaga Kependidikan	1	1	22	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%
3.5.5	Pengiriman Delegasi Dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan baik di dalam maupun luar negeri	Terselenggaranya Pengiriman Delegasi Dosen dan tenaga kependidikan untuk mengikuti berbagai pelatihan baik di dalam maupun luar negeri	1	2	10	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%
3.5.1	Dosen studi lanjut	1. Dokumen (in belajar/luar belajar) 2. Daftar	1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang	
3.5.2	Tenik studi lanjut	1. Dokumen (in belajar atau luar belajar) 2. Daftar	1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang		1 Krg	3 Hari	2 Orang	
3.5.3	Pelatihan Dosen	1. kemampuan dosen meningkat 2. sertifikat	4 Krg	8 Hari	100 Orang		4 Krg	8 Hari	100 Orang		4 Krg	8 Hari	100 Orang		4 Krg	8 Hari	100 Orang		4 Krg	8 Hari	100 Orang	
3.5.4	Pelatihan Tenik	1. kemampuan tenik meningkat 2. sertifikat	4 Krg	8 Hari	25 Orang		4 Krg	8 Hari	28 Orang		4 Krg	8 Hari	27 Orang		4 Krg	8 Hari	28 Orang		4 Krg	8 Hari	28 Orang	
3.5.1	Pelatihan bersertifikat internasional untuk Penguasa Komputer di PMPD	1. kemampuan komputer bersertifikat internasional				40%			60%				80%				100%					
3.5.1	Studi lanjut bagi Dosen dan Tenik	40 orang					1	10	10%	1		20	10%	1		30	10%	1		40	100%	
3.5.2	Pelatihan ICT bagi Dosen dan Tenik	1 tahun sekali					1		10%	1			10%	1			10%	1		10	100%	
3.5.3	Pelatihan Bahasa Inggris bagi Dosen dan Tenik	1 tahun sekali					1		10%	1			10%	1			10%	1		10	100%	
3.5.4	Pelatihan e-learning bagi Dosen	1 tahun sekali					1		10%	1			10%	1			10%	1		10	100%	
3.5.1	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga Pendidikan & kependidikan								10%	1			10%	1			10%	1		10	100%	
	8. Workshop Capacity Building untuk Penguasa, Dosen dan Tenaga kependidikan	1. Laporan kegiatan Workshop Capacity Building	1	5	25	Laporan Kegiatan	1	5	25	Laporan Kegiatan	1	5	25	Laporan Kegiatan	1	5	25	Laporan Kegiatan	1	5	25	Laporan Kegiatan

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Kog	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lu (%) (Jml. peserta/jml. kelas/jml. Modul)	Jml. Kog	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lu (%) (Jml. peserta/jml. kelas/jml. Modul)	Jml. Kog	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lu (%) (Jml. peserta/jml. kelas/jml. Modul)	Jml. Kog	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lu (%) (Jml. peserta/jml. kelas/jml. Modul)
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	3	3	25	Sertifikat Peserta	3	3	25	Sertifikat Peserta	4	3	25	Sertifikat Peserta	3	3	25	Sertifikat Peserta
	b. Pelatihan bahasa asing untuk tenaga pendididkan	1. Laporan Kegiatan Pelatihan bahasa asing untuk tenaga pendididkan	1	10	15	Laporan Kegiatan	1	10	15	Laporan Kegiatan	2	10	15	Laporan Kegiatan	2	10	15	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta	1	10	15	Sertifikat Peserta
	c. Pelatihan ICT untuk tenaga pendididkan	1. Laporan Kegiatan Pelatihan ICT untuk tenaga pendididkan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan	1	3	15	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta	1	3	15	Sertifikat Peserta
3.5.3	Pengembangan forum-forum (seminar, diskusi, konferensi) tingkat level nasional	1. Laporan Kegiatan forum yang bidang keahliannya sesuai dengan PK dan Tenaga kependidikan dalam seminar/ diskusi/ lokakarya/ pelatihan/ workshop/ pagelaran/ pameran/pengujian yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan	12	1	12	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai narasumber forum peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta	12	1	12	Sertifikat Narasumber atau Peserta
3.5.4	Pengembangan forum-forum (seminar, diskusi, konferensi) tingkat level internasional	1. Tersedia Laporan Kegiatan Tahunan tingkat level internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional	1	2	30	Laporan Kegiatan Tahunan Internasional
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai narasumber maupun peserta level internasional	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	1	2	Sertifikat Narasumber atau Peserta
3.5.4	Peningkatan Kualifikasi/Kepakaran Dosen Melalui Program Tugas Belajar dalam bidang yang Sesuai dengan bidang TS	1. Laporan Pemetaan keahlihan dan Skill Dosen	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian	1	2	11	Laporan Pemetaan Keahlian
		2. Dokumentasi Pengujian Dosen untuk Tugas Belajar	1	1 semester	2	Pengujian Dosen TB	1	1 semester	2	Pengujian Dosen TB	1	1 semester	2	Pengujian Dosen TB	1	1 semester	2	Pengujian Dosen TB
3.5.5	Peningkatan Prestasi Dosen dalam Menyelakukan Hibah, Penelitian Program dan Kegiatan Akademik, tingkat nasional dan internasional	1. Laporan Kegiatan Pelatihan Penelitian Proposal dan Publikasi hasil Penelitian	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan	5	1	5	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi Prestasi Dosen dalam Mendapatkan Hibah, Penelitian Program dan Kegiatan Akademik, tingkat nasional dan internasional	10	V	10	Hibah Nasional/Internasional	15	V	15	Hibah Nasional/Internasional	20	V	20	Hibah Nasional/Internasional	30	V	30	Hibah Nasional/Internasional
3.5.6	Peningkatan Reputasi dan Kehadiran Jaringan dosen dalam Bidang Akademik dan Profesi (Penerbitan sebagai Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat nasional dan internasional)	1. Bukti Keabsahan dosen dalam Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat nasional	60%	V	V	60%	70%	V	V	70%	80%	V	V	80%	90%	V	V	90%
		2. Bukti Keabsahan dosen dalam Anggota Masyarakat Bidang Ilmu tingkat internasional	10%	V	V	10%	15%	V	V	15%	20%	V	V	20%	25%	V	V	25%
3.6	Pada tahun 2024, dosen yang ada telah memiliki skill bahasa Inggris/Arab dan memiliki skill IT terapan telah meningkat menjadi 40%																	
3.6.1	Memfasilitasi kursus Bahasa Inggris/Arab	Meningkatnya jumlah nilai TOEFL di S50 atau IELTS min. 5 dan TOEFL > 500					1		2		1		3		1		3	
3.6.2	Memfasilitasi pelatihan skill IT Terapan	40% dosen mampu membuat video pembelajaran, menggunakan platform media pembelajaran online dll	1	2	40		1	2	40									
3.6.1	Pelatihan Bahasa Inggris bagi Dosen FBN	Peningkatan Skill Bahasa Inggris. Dosen FBN yang dibuktikan dengan sertifikat TOEFL atau IELTS	-	-	-	-	1	4	10	100%	1	4	10	100%	1	4	10	100%
3.6.2	Pelatihan Bahasa Arab bagi Dosen FBN	Peningkatan Skill Bahasa Arab. Dosen FBN yang dibuktikan dengan sertifikat TOEFL	-	-	-	-	1	4	10	100%	1	4	10	100%	1	4	10	100%
3.6.3	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran	Tersedianya Video Pembelajaran bagi setiap dosen	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan Jml. Buku, Jml. Modul
3.4	Pelatihan E-learning	Peningkatan penggunaan fasilitas E-Learning di kalangan Dosen FST/UV Survei Kelangkaan	1	2	55	100%	1	2	55	100%	1	2	55	100%	1	2	55	100%
3.4.1	Skil Bahasa	Skor TOEFL 500	1 Keg	30 Hari	30 Orang		1 Keg	30 Hari	30 Orang		1 Keg	30 Hari	30 Orang		1 Keg	30 Hari	30 Orang	
3.4.2	Skil IT	Kompetensi IT meningkat	5 Keg	6 Hari	100 Orang		5 Keg	6 Hari	100 Orang		5 Keg	6 Hari	100 Orang		5 Keg	6 Hari	100 Orang	
3.4.3	Pelatihan TOEFL, TOEAP, IELTS	1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			100%
3.4.4	Pelatihan Bahasa Inggris dan Arab KHR	1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			100%
3.4.5	Pelatihan KTI bagi Dosen	1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			100%
3.4.6	Delegasi dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah nasional dan internasional	1. Laporan Kegiatan delegasi Dosen	5	1	5	Laporan Kegiatan	7	1	7	Laporan Kegiatan	7	1	7	Laporan Kegiatan	9	1	9	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai Narasumber atau peserta	5	1	5	Sertifikat Narasumber atau Peserta	7	1	7	Sertifikat Narasumber atau Peserta	7	1	7	Sertifikat Narasumber atau Peserta	9	1	9	Sertifikat Narasumber atau Peserta
3.4.7	Pelatihan bahasa asing untuk dosen	1. Laporan Kegiatan Pelatihan bahasa asing untuk Dosen	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan	1	10	5	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta	1	10	5	Sertifikat Peserta
3.4.8	Sistem Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	1. Laporan Kegiatan Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	0	0	0	0	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat sebagai peserta pada Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing	0	0	0	0	6	1	15	Sertifikat Peserta	6	1	15	Sertifikat Peserta	6	1	15	Sertifikat Peserta
3.4.9	Peningkatan Media Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	1. Laporan Kegiatan Peningkatan Media Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	0	0	0	0	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	3	10	Laporan Kegiatan	1	3	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau peserta	0	0	0	0	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	3	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3. Dokumen hard pembuatian content media sosial oleh dosen Tetap	0	0	0	0	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital	1	1	5	Dokumen Media Pembelajaran Digital
3.7	Revisi survei kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia																	
3.7.1	Membuat instrumen survey dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Tersedianya dashboard system survey kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia					3	1	10									
3.7.2	Melakukan survey kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Tersedianya dashboard system survey kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia					1	1	10		3	1	10		1	1	10	
3.7.3	Menganalisis survey dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	Tersedianya dashboard system survey kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administrasi terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia					3	1	10		1	1	10		1	1	10	
3.7.1	Update instrumen kepuasan dosen dari mahasiswa	Tersedia dokumen instrumen kepuasan dosen dari mahasiswa	1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang	
3.7.2	Update instrumen kepuasan pustakawan dari mahasiswa	Tersedia dokumen instrumen kepuasan pustakawan dari mahasiswa	1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang	
3.7.3	Update instrumen kepuasan laboran dari mahasiswa	Tersedia dokumen instrumen kepuasan laboran dari mahasiswa	1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang	
3.7.4	Update instrumen kepuasan tenaga administrasi dari mahasiswa	Tersedia dokumen instrumen kepuasan tenaga administrasi dari mahasiswa	1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang		1 Keg	7 Hari	7 Orang	
3.7.1	Penyusunan instrumen survey kepuasan sistem pengelolaan SDM	Tersedianya instrumen survey kepuasan sistem pengelolaan SDM	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%
3.7.2	Penyusunan instrumen Persepsi Akr Torupai	Tersedianya instrumen Persepsi Akr Torupai	1	1	23	100%	1	1	23	100%	1	1	23	100%	1	1	23	100%
3.7.3	Penyusunan instrumen Kinerja Akademi	Tersedianya instrumen Kinerja Akademi	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%	1	1	8	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jak. Krg	Jak. Bert	Jak. Org	Lain-lain (%) (Jumlah penelitian: Jat. Baku, Jat. Madya)	Jak. Krg	Jak. Bert	Jak. Org	Lain-lain (%) (Jumlah penelitian: Jat. Baku, Jat. Madya)	Jak. Krg	Jak. Bert	Jak. Org	Lain-lain (%) (Jumlah penelitian: Jat. Baku, Jat. Madya)	Jak. Krg	Jak. Bert	Jak. Org	Lain-lain (%) (Jumlah penelitian: Jat. Baku, Jat. Madya)
2.7.1	Modernisasi sistem kepastian dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administratif terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1. Instrumen survei kepastian dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administratif terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1	10	15	Dokumen Instrumen Survei	1	10	15	Dokumen Instrumen Survei	1	10	15	Dokumen Instrumen Survei	1	10	15	Dokumen Instrumen Survei
		2. Laporan Hasil survei kepastian dosen, pustakawan, laboran, teknis, dan tenaga administratif terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia	1	10	80	Laporan Hasil Survei Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survei Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survei Kepuasan	1	10	80	Laporan Hasil Survei Kepuasan
3.8	Jumlah profesor 10 % dari keseluruhan jumlah dosen di Tahun 2024																	
3.8.1	Program Profesi/Profesi Dosen Sainstek	Berikut dengan jabatan akademik Guru Besar minimal 8% dari keseluruhan dosen	1		1	1 tahun GB	1		1 GB		1		2 GB		1		4 GB	
3.8.2	Research Workshop: How to Publish in Scopus Q1 International Journals	Terlaksananya Research Workshop: How to Publish in Scopus Q1 International Journals	-	-	-	-	1	2	45	100%	1	2	45	100%	1	2	45	100%
3.8.2	Program Professorship Bagi Dosen FBTI	FTBI UIN Sunan Kalijaga memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	1
3.8.3	Akreditasi Keseluruhan Penguji Bagi Dosen FBTI	Masing-masing program studi pada Program Sarjana di FTBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar, Lektor Kepala, dan Lektor minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	-	-	16	82%	-	-	33%	-	-	-	40%	-	-	-	45%	50%
		Program Magister Ekonomi Syariah FTBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala minimal 70% dari keseluruhan dosen tetap program studi	-	-	4	66%	-	-	3	83%	-	-	6	100%	-	-	6	100%
3.8.4	Sosialisasi Pedoman Penilaian Angka Kredit bagi Dosen FBTI	Terlaksananya kegiatan sosialisasi Pedoman Penilaian Angka Kredit bagi Dosen FBTI	1	1	45	100%	1	1	45	100%	1	1	45	100%	1	1	45	100%
3.8.1	Jumlah Profesor di FDK	peringkat jumlah profesor	1 kg	360 hari	30 Orang		1 kg	360 hari	30 Orang		1 kg	360 hari	30 Orang		1 kg	360 hari	30 Orang	
3.8.1	Program akreditasi/program Dosen	10 dosen					2		2	10%	1		1	5%	1		1	100%
3.8.2	Program profesionalisasi Dosen	10 dosen					2		2	20%	2		2	30%	1		1	100%
3.8.3	Program Penguji/Profesi	10 dosen					1		1	10%	1		1	20%	1		1	100%
3.8.4	Penelitian akademik writing	1 tahun kerja					1		1	10%	1		1	20%	1		1	100%
3.8.1	Peningkatan Jumlah Profesor (Profesional)	Jumlah Profesor di Fakultas meningkat	10%				15%				20%				25%			30%
3.8.2	Hasil/Realisasi Pengisian Guru Besar	1. Dokumen realap kariy dosen	1	5	5	Dokumen Realap Kariy Dosen	1	5	5	Dokumen Realap Kariy Dosen	1	5	5	Dokumen Realap Kariy Dosen	1	5	5	Dokumen Realap Kariy Dosen
4. Pendidikan																		
4.1	Penelitian pedoman/panduan tata kelola bidang pendidikan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab secara lengkap dan komprehensif																	
4.1.1	Workshop penyusunan RPS Mata kuliah reproduksi	Terjadinya RPS yang mengacu ke SD-DIKTI dan berorientasi pada institusi internasional, penguasaan teknologi, dan kepatuhan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPAS, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan	3	2 x 3 kg	15 x 6 kg		4	2 x 4 kg	15 x 6 kg		3	2 x 3 kg	15 x 6 kg		4	2 x 4 kg	15 x 6 kg	
4.1.2	Penyusunan SOP Akademik	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang pelaksanaan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran	1	3	7		1	3	10		1	3	10		1	3	10	
4.1.3	Penyusunan buku pedoman akademik/fakultas	Memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran					1	3	10		1	3	10		1	3	10	

No	Program Strategis/Rogiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			2020				2021				2022				2023				2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lula Info (% Jml. penelitian Jml. Beker. Jml. Model)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lula Info (% Jml. penelitian Jml. Beker. Jml. Model)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lula Info (% Jml. penelitian Jml. Beker. Jml. Model)	Jml. Krg	Jml. Hst	Jml. Org	Lula Info (% Jml. penelitian Jml. Beker. Jml. Model)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	4.1.4	Arah bahasa dokumen pedoman akademik ke dalam bahasa Inggris					1										1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi															
					2020				2021				2022				2023			
					Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%): Jumlah penitikan: Jml. Dukur, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%): Jumlah penitikan: Jml. Dukur, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%): Jumlah penitikan: Jml. Dukur, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%): Jumlah penitikan: Jml. Dukur, Jml. Modul
	4.2.1	Workshop peninjauan indikator ketercapaian CP Prodi dan CPME		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.					1	2	40						1	2	40	
	4.2.3	Evaluasi ketercapaian CP prodi secara periodik		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.																
	4.2.4	Workshop pengembangan kurikulum dengan mengundang pakar dari dalam maupun luar negeri		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.									1	3	50		1	3	50	
	4.2.5	Workshop pengembangan kurikulum mengundang pemangku kebijakan level Universitas maupun Nasional		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.									1	3	50		1	3	50	
	4.2.6	Workshop pengembangan kurikulum mengundang pakar dan praktisi integritas/interkredif		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.									1	3	50		1	3	50	
	4.2.7	Workshop pengembangan kurikulum pengguna alumni dan alumni		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.									1	3	50		1	3	50	
	4.2.8	Workshop implementasi OER pada sistem akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta		Memiliki dokumen kurikulum yang sesuai dengan visi dan misi (mandat) UIN Sunan Kalijaga, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.					1	2	30									
	4.2.1	Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka FEB UIN Sunan Kalijaga		Terdokumentasi Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka FEB UIN Sunan Kalijaga	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.2.2	Kerjasama PT untuk Implementasi Kurikulum merdeka		Adanya MOU dengan berbagai perguruan tinggi guna mendukung program kampus merdeka	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.2.3	Pengembangan Jejaring Kerjasama dengan Industri, Pemerintah dan Stakeholder		Adanya MOU dengan Industri, Pemerintah dan stakeholder guna mendukung program kampus merdeka	4	-	-	50%	4	-	-	100%	4	-	-	100%	4	-	-	100%
	4.2.4	Review kurikulum melibatkan stakeholder dari dalam dan luar negeri		Terdokumentasi Review Kurikulum melibatkan stakeholder dari dalam dan luar negeri	4	-	-	50%	4	-	-	100%	4	-	-	100%	4	-	-	100%
	4.2.1	Review kurikulum merdeka		terdapat review kurikulum merdeka	6			6	60	36		6	60	36		6	60	36		6
	4.2.2	Review kurikulum merdeka plus moderasi beragama		terdapat review kurikulum merdeka plus moderasi beragama	4			4	60	36		4	60	36		4	60	36		4
	4.2.3	Review kurikulum merdeka plus sensitif gender dan disabel		terdapat review kurikulum merdeka plus sensitif gender dan disabel	6			6	60	36		6	60	36		6	60	36		6
	4.2.1	Revisi Kurikulum berbasis SHPT, RPP dan MBAN SLIS		1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			75%
	4.2.2	Workshop pembelajaran online bagi Dosen		1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			75%
	4.2.3	Membuat sistem pembelajaran online		1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			75%
	4.2.4	Membuat video pembelajaran oleh Dosen		1 tahun sekali					1			25%	1			50%	1			75%
	4.2.1	Penyusunan Kurikulum Merdeka yang berorientasi pada desain di tingkat Fakultas dan Prodi		Fakultas memiliki kompilasi dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen	V	V	12	Kompilasi Dokumen
				Masing-masing Program Studi memiliki Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka	V	V	12	Dokumen Kurikulum Merdeka

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi																							
					2020				2021				2022				2023				2024							
					Jad. Krg	Jad. Han	Jad. Org	Laku lbr (%) (Jad. perbaiki: jad. Beker, jad. Modul)	Jad. Krg	Jad. Han	Jad. Org	Laku lbr (%) (Jad. perbaiki: jad. Beker, jad. Modul)	Jad. Krg	Jad. Han	Jad. Org	Laku lbr (%) (Jad. perbaiki: jad. Beker, jad. Modul)	Jad. Krg	Jad. Han	Jad. Org	Laku lbr (%) (Jad. perbaiki: jad. Beker, jad. Modul)	Jad. Krg	Jad. Han	Jad. Org	Laku lbr (%) (Jad. perbaiki: jad. Beker, jad. Modul)				
4.2.1	Review dan Penyesuaian Kurikulum Merdeka sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keolahragaan dan kebutuhan penunjang kepengelolaan.	Fakultas dan Prodi melakukan review Kurikulum Merdeka secara periodik sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keolahragaan dan kebutuhan penunjang kepengelolaan.	Y	1	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan		
		Fakultas dan Prodi melakukan Penyesuaian dan Revisi terhadap Kurikulum Merdeka secara periodik sesuai dengan perkembangan ilmu di bidang Keolahragaan dan kebutuhan penunjang kepengelolaan.	V	3	20	Laporan Kegiatan	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan	V	3	20	Laporan Kegiatan
4.3	Pengembangan kurikulum konsisten dilakukan dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																											
	4.3.1	Aktif bahasa dokumen OBE ke dalam bahasa Inggris (RPS, Matriks penilaian, dll)	Tersedianya dokumen OBE dalam bahasa Indonesia dan Inggris				1	7	10		3	7	10															
	4.3.2	Aktif bahasa dokumen kurikulum ke dalam bahasa Inggris	Tersedianya dokumen kurikulum dalam bahasa Indonesia dan Inggris				1	7	10																			
	4.3.3	Aktif bahasa laporan evaluasi implementasi dan ketercapaian OBE	Tersedianya dokumen hasil evaluasi dalam bahasa Indonesia dan Inggris				1	7	10		1	7	10															
	4.3.4	Penyesuaian RPS dalam Bahasa Inggris dan Arab	Memiliki RPS dalam bahasa Indonesia, Inggris/Arab	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	1	-	-	90%	1	-	-	100%	1	-	-	100%		
	4.3.5	Penyesuaian Kurikulum Program Studi dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Arab	Memiliki Dokumen Kurikulum Program Studi dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Arab	-	-	-	1	-	-	90%	1	-	-	90%	1	-	-	90%	1	-	-	100%	1	-	-	100%		
	4.4.1	Update kurikulum merdeka dalam bahasa asing	tersedia kurikulum merdeka dalam bahasa asing	1			6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36			
	4.4.2	Update kurikulum merdeka plus moderasi beragama dalam bahasa asing	tersedia kurikulum merdeka plus moderasi beragama dalam bahasa asing	6			6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36			
	4.4.3	Update kurikulum merdeka plus sensitif gender dan difabel dalam bahasa asing	tersedia kurikulum merdeka plus sensitif gender dan difabel dalam bahasa asing	6			6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36		6	60	36			
	4.5.1	Penyerjemahan hasil redesain kurikulum ke Bahasa Arab dan Inggris	ke bahasa				4		25%		4		50%		4		50%		4		100%	4			100%			
	4.5.2	Penyerjemahan RPS ke dalam Bahasa Arab dan Inggris	ke Prodi				6		25%		6		50%		6		50%		6		100%	6			100%			
	4.5.3	Penyerjemahan buku Daring dalam Tiga Bahasa	1 dalam web				1		25%		1		50%		1		75%		1		100%	1			100%			
	4.6.1	Review dan Penyesuaian Kurikulum Merdeka	Fakultas dan Prodi melakukan review dan Penyesuaian Kurikulum Merdeka secara periodik	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	1	3	20	Laporan Kegiatan	
	4.6.2	Redesain Kurikulum	Dokumen laporan redesain kurikulum paling lambat setelah 5 tahun setelah direvisi	1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum	0	0	0		1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum	0	0	0		1	3	20	Laporan Redesain Kurikulum	0	0	0		
	4.7.1	Digitalisasi dokumen kurikulum dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	Fakultas dan Prodi memiliki dokumen digital kurikulum dalam bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris	50%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	50%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	75%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	90%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	100%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	100%	-	11	Dokumen Digital Kurikulum	
	4.7.2	Penyusunan Kurikulum dan RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	1. Tersedia Dokumen Kurikulum dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	30%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	50%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	75%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Dokumen Kurikulum dalam Tiga Bahasa	
			2. Tersedia Dokumen RPS dalam Bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	30%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	50%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	75%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	100%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	100%	-	11	Dokumen RPS dalam Tiga Bahasa Modul Pembelajaran	
	4.7.3	Penyusunan Modul Pembelajaran kegiatan di Prodi dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	Tersedia Dokumen Modul Pembelajaran kegiatan di Prodi dalam bahasa Indonesia, Arab dan Inggris	10%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	30%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	50%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	75%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	100%	-	11	Pembelajaran dalam Tiga Bahasa	
4.8	UW Suka juga akan terus mendesain dan mengimplementasikan metode pengajaran yang efektif, aktif, kreatif dan inovatif dengan menggunakan sarana yang lebih cocok dengan kebutuhan stakeholders																											
	4.8.1	Workshop Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka	Terselenggaranya Workshop Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%		

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Ktg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan; Jml. Buku; Jml. Modul	Jml. Ktg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan; Jml. Buku; Jml. Modul	Jml. Ktg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan; Jml. Buku; Jml. Modul	Jml. Ktg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penitikan; Jml. Buku; Jml. Modul
	4.4.2	Menjalin kerjasama dengan Perguruan Tinggi baik di dalam maupun di Luar Negeri	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	75%	1	-	-	100%
	4.4.3	Pengembangan Studi Pembelajaran	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	75%	1	-	-	100%
	4.4.4	Workshop Desain Model Pengajaran Berbasis Kurikulum Merdeka	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.4.5	Pengadaan Laboratorium Bahasa	-	-	-	-	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	100%
	4.4.1	Pelatihan desain metode pembelajaran yang efektif, atraktif, inovatif, dan inklusif	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
	4.4.2	Update RPS dengan desain metode pembelajaran yang efektif, atraktif, inovatif, dan inklusif	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
	4.4.3	Produk digitalisasi pembelajaran yang efektif, atraktif, inovatif, dan inklusif	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
	4.4.4	Workshop pembelajaran inovatif bagi Dosen	-	-	-	-	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	100%
	4.4.5	Workshop pembelajaran inklusif bagi Dosen	-	-	-	-	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	100%
	4.4.6	Workshop penyusunan desain pembelajaran online	-	-	-	-	1	-	-	25%	1	-	-	50%	1	-	-	100%
	4.4.1	Pengembangan Metode Pembelajaran Efektif dan Kontesial	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3. Dokumen hasil pengembangan metode kontesial dan relevan	1	-	2	Pengembangan Metode Kontesial	1	-	2	Pengembangan Metode Kontesial	1	-	2	Pengembangan Metode Kontesial	1	-	2	Pengembangan Metode Kontesial
	4.4.2	Pengembangan dan Review RPS Prodi berbasis OER	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi hasil RPS Prodi berbasis OER yang telah direview	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OER	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OER	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OER	1	-	10	Dokumen RPS berbasis OER
	4.4.3	Pengembangan dan Review RPS Prodi berstandar Internasional	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi hasil RPS Prodi berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional	1	-	10	Dokumen RPS berstandar Internasional
	4.4.4	Pengembangan Desain pembelajaran daring	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
	4.4.5	Peningkatan Atribut Dokumen Pembelajaran untuk Media Sosial (Channel Youtube, Instagram, dll)	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan	1	2	10	Laporan Kegiatan
		2. Dokumentasi sertifikat dosen sebagai Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta	1	2	10	Sertifikat Narasumber atau Peserta
		3. Dokumen hasil pembuatan content media sosial oleh dosen Tetap	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital	1	2	5	Dokumen Content Media Pembelajaran Digital
	4.5	iniasi E-learning sesuai dengan kebutuhan IT di era digital																
	4.5.1	Workshop E-Learning bagi Dosen FEBI UN Surab Kalijaga	1	2	55	100%	1	2	55	100%	1	2	55	100%	1	2	55	100%
	4.5.2	Workshop Pembuatan Video Pembelajaran	1	1	25	100%	1	1	25	100%	1	1	25	100%	1	1	25	100%
	4.5.3	Video pembelajaran untuk e-Mentoring	60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		120	2 bulan	120	
	4.5.4	Creative PPT untuk e-learning	60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		120	2 bulan	120	
	4.5.5	Creative content WA untuk e-learning	60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		60	2 bulan	60		120	2 bulan	120	

No	Program Strategis/Vegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lula labo (%) (Jml. penilitasi Jml. Beker, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lula labo (%) (Jml. penilitasi Jml. Beker, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lula labo (%) (Jml. penilitasi Jml. Beker, Jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hart	Jml. Org	Lula labo (%) (Jml. penilitasi Jml. Beker, Jml. Modul)
	4.5.4	Platform e-learning																
	4.5.1	Pengembangan Sistem E-Learning dengan fitur Pembelajaran Daring				100%												
	4.5.2	Pengembangan Sistem E-Learning dengan fitur OBE, IPS/Pembelajaran Daring, dan Ujian Online								100%								
	4.5.3	Pengembangan Sistem E-Learning dengan fitur Integrasi dengan SPADA DOKI								50%				100%				
	4.5.1	Instalasi Software Moodle					0	0	0	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5.2	Instalasi database e-learning Moodle					0	0	0	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.5.3	Pelatihan media pembelajaran bagi dosen Prodi	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan	1	2	20	Laporan Kegiatan
	4.5.2	Optimalisasi penggunaan e-learning	50%	-	50%	Laporan Penggunaan e-learning	85%	-	85%	Laporan Penggunaan e-learning	80%	-	80%	Laporan Penggunaan e-learning	90%	-	90%	Laporan Penggunaan e-learning
	4.5.3	Pengembangan studio pembelajaran	30%	-	30%	Studio Pembelajaran	60%	-	60%	Studio Pembelajaran	75%	-	75%	Studio Pembelajaran	90%	-	90%	Studio Pembelajaran
4.6		Dokumen-dokumen penting yang dibutuhkan publik (mahasiswa, dosen, maupun masyarakat) dapat diakses melalui internet (website UIN Sukoharjo)																
	4.6.1	Workshop publikasi dokumen akademik					2		10		2		10		2		10	
	4.6.2	Publikasi penelitian dan SOP layanan akademik melalui website Fakultas								update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan
	4.6.3	Publikasi Dokumen kurikulum melalui website Fakultas								update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan
	4.6.4	Publikasi Dokumen OBE melalui website Fakultas								update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan				update isi website sesuai perkembangan
	4.6.1	Digitalisasi Dokumen Akademik dan Kemahasiswaan					1			30%	1			60%	1			100%
	4.6.2	Optimalisasi Website FEBI UIN Sunan Kalijaga	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.6.1	Buku karyas dosen diupload di perpustakaan																
	4.6.2	Artikel di sita dan karyas diupload di perpustakaan																
	4.6.3	Buku Prestasi Mahasiswa	1				1	60	15		1	60	15		1	60	15	
	4.6.4	Buku Tracer Study	1				1	60	15		1	60	15		1	60	15	
	4.6.5	Buku karyas dosen dan mahasiswa	1				1	60	15		1	60	15		1	60	15	
	4.6.1	Revisi website UIN Sunan Kalijaga								25%				50%				100%
	4.6.2	Update konten website Fakultas dalam tiga bahasa	0	0	0	0	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%
	4.6.3	Revisi fitur dan konten website Fakultas	1	2	5%	100%	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%	1	1	5%	100%
	4.6.1	Optimalisasi web Prodi	V	1 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi	V	2 Semester	8	Update Web Prodi
	4.6.2	Digitalisasi SK, dokumen dan surat administratif tersedia dalam bentuk digital	30%		5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	50%		5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	75%		5	Digitalisasi Dokumen Administrasi	90%		5	Digitalisasi Dokumen Administrasi
	4.6.3	Workshop Penguasaan Website	55%	V	65%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	75%	V	75%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	80%	V	80%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web	90%	V	90%	Dokumen Pelayanan Mahasiswa di Web
	4.6.4	Optimalisasi Tim IT Fakultas dan Prodi	1	1 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim	1	2 Semester	15	SK Tim

No	Program Strategis/Kapitulum/ Pencapaian Kinerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020			2021			2022			2023			2024			
			Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lata lita (%): Jad. perbitan: Jad. Beker: Jad. Materi	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lata lita (%): Jad. perbitan: Jad. Beker: Jad. Materi	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lata lita (%): Jad. perbitan: Jad. Beker: Jad. Materi	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lata lita (%): Jad. perbitan: Jad. Beker: Jad. Materi
		3. Maintenance Web Fakultas dan PS- rich line IT	1	1	3	Update Web Fakultas dan Prodi	1	1	3	Update Web Fakultas dan Prodi	1	1	3	Update Web Fakultas dan Prodi	1	1	3	Update Web Fakultas dan Prodi
4.3	Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa di sekitar lingkungan UIN, baik melalui spenduk, running teko, website, maupun acara-acara di Suka-TV																	
	4.3.1	Mempublikasikan prestasi dosen dan mahasiswa melalui media sosial				update isi media sosial fakultas sesuai perkembangan				update isi media sosial fakultas sesuai perkembangan				update isi media sosial fakultas sesuai perkembangan				update isi media sosial fakultas sesuai perkembangan
	4.3.2	Mempublikasikan prestasi dosen dan mahasiswa melalui spanduk				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan
	4.3.3	Mempublikasikan prestasi dosen dan mahasiswa melalui event-event terkait				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan				update publikasi perkembangan
	4.3.1	Penerbitan Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	4.3.2	Digitalisasi Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
	4.3.3	Sosialisasi Prestasi Dosen dan Mahasiswa FEBI di berbagai media sosial	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.3.4	Dokumentasi buku prestasi mahasiswa, dosen, dan sindik	1				1	60	15		1	60	15		1	60	15	
	4.3.5	Pemantauan billboard dan website	5	1	10		5	1	10		5	1	10		5	1	10	
	4.3.6	Pembuatan Running teko	1	1	2		1	1	2		1	1	2		1	1	2	
	4.3.7	Posting prestasi Dosen dan Mahasiswa di website dan samed (IG, Facebook, dan dll)	100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100	
	4.3.8	Pembuatan spanduk prestasi Dosen dan Mahasiswa	10	1	10		10	1	10		10	1	10		10	1	10	
	4.3.9	Pembuatan Poster Karya Dosen dan Mahasiswa	100	1	100		100	1	100		100	1	100		100	1	100	
	4.3.10	Gelar prestasi di Suka TV dan Pantoran	1	1	1		1	1	1		1	1	1		1	1	1	
	4.3.11	Dokumentasi prestasi dosen dan mahasiswa Prodi	1	1	3	Dokumen Digital Prestasi	1	1	3	Dokumen Digital Prestasi	1	1	3	Dokumen Digital Prestasi	1	1	3	Dokumen Digital Prestasi
	4.3.12	Publikasi prestasi dosen dan mahasiswa Prodi	1	1	3	Sarana Publikasi	1	1	3	Sarana Publikasi	1	1	3	Sarana Publikasi	1	1	3	Sarana Publikasi
		2. Penerbitan Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	1	3	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	1	3	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	1	3	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa	1	1	3	Buku Prestasi Dosen dan Mahasiswa
	4.3.13	Deteksi dan sinkronisasi data prestasi dosen dan mahasiswa	1	1	3	Sinkronisasi Database SKPI	1	1	3	Sinkronisasi Database SKPI	1	1	3	Sinkronisasi Database SKPI	1	1	3	Sinkronisasi Database SKPI
4.5	Pembentukan kelompok-kelompok studi dan atau kelompok diskusi lintas fakultas dan lintas prodi dengan memberikan pendampingan dari unsur dosen yang dianggap berkompeten																	
	4.5.1	Optimalisasi UKM FEBI	10	-	-	100%	10	-	-	100%	10	-	-	100%	10	-	-	100%
	4.5.2	Pengembangan Pusat Inkubasi Bisnis FEBI	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Duka; Jml. Monev)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Duka; Jml. Monev)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Duka; Jml. Monev)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. penelitian; Jml. Duka; Jml. Monev)
	4.2.4 Peningkatan Tax Center	REBI UN Surab Kalijaga memiliki Laboratorium Tax center	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	40%	1	-	-	50%
	4.2.5 Peningkatan Sektir Investasi	Adanya peningkatan aktifitas pemanfaatan Galian Investasi REBI UN Surab Kalijaga baik kegiatan pendidikan maupun penelitian	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.2.6 Peningkatan Kelompok Studi Pasar Modal	Adanya peningkatan aktifitas kelompok Studi Pasar Modal REBI UN Surab Kalijaga baik dari sisi kuantitas maupun kualitas kegiatan	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.2.7 Optimalisasi Pelayanan Corner	Adanya peningkatan aktifitas pemanfaatan Pelayanan Corner REBI UN Surab Kalijaga baik kegiatan pendidikan maupun penelitian	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	4.2.8 Efisiensi pusat studi (PSDT dan PSKO)	terlaksananya kegiatan PSDT dan PSKO dengan terdokumentasi dengan baik	2	-	-	-	2	6	15	-	2	6	15	-	2	6	15	-
	4.2.9 Pembentukan Pusat Studi Pendidikan Karakter Surab Kalijaga (PDKASUKA)	Terbentuknya Pembentukan Pusat Studi Pendidikan Karakter Surab Kalijaga (PDKASUKA)	2	3	100	-	2	3	100	-	2	3	100	-	2	3	100	-
	4.2.10 Pembentukan pusat studi kajian pendidikan Asia Tenggara	Terbentuknya Pembentukan pusat studi kajian pendidikan Asia Tenggara	1	2	100	-	1	2	100	-	1	2	100	-	1	2	100	-
	4.2.11 Pembentukan Pusat Studi Lekturologi dan Lekturografi Arab dan Inggris	Terbentuknya Pusat Studi Lekturologi dan Lekturografi Arab dan Inggris	1	2	50	-	1	2	50	-	1	2	50	-	1	2	50	-
	4.2.12 Optimalisasi Keterlibatan Dosen dalam Penerimaan Rotorium/Asosiasi Keilmuan Melalui meeting Prodi level Nasional dan Internasional	Laporan keterlibatan aktif dosen dalam penerimaan Rotorium/Asosiasi Keilmuan Prodi di tingkat nasional dan internasional	1	1	10	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan	1	1	15	Bukti Keterlibatan
	4.2.13 Penguatan kelompok studi mahasiswa berdasarkan minat belajar keilmuan	Laporan kelompok studi mahasiswa berdasarkan minat belajar keilmuan	0	0	0	0	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi	1	-	10	Laporan Kegiatan Kelompok Studi
	4.2.14 Isikan kegiatan korektorium/keilmuan tingkat di dan magister di level nasional dan internasional	Laporan kegiatan korektorium/keilmuan tingkat di dan magister di level nasional dan internasional	0	0	0	0	1	3	3	Laporan Kegiatan	1	3	3	Laporan Kegiatan	1	3	3	Laporan Kegiatan
	4.2.15 Optimalisasi Laboratorium dan Pusat Studi Fakultas dan PS	Laporan program dan kegiatan Laboratorium dan Pusat Studi Fakultas dan PS	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan	1	2	7	Laporan Kegiatan
4.3	Dikusi rutin dosen perlu dilaksanakan kembali, kalau perlu akan diadakan dalam scope satu fakultas satu forum dikusi rutin																	
	4.3.1 Focus Group Discussion (FGD) tentang kajian sains dan teknologi	Terselenggaranya Focus Group Discussion (FGD) secara berkala					5	1 x 5 kg	20 x 5 kg		5	1 x 5 kg	20 x 5 kg		5	1 x 5 kg	20 x 5 kg	
	4.3.2 Focus Group Discussion (FGD) tentang kajian hali	Terselenggaranya Focus Group Discussion (FGD) tentang kajian hali secara berkala					5	1 x 5 kg	20 x 5 kg		5	1 x 5 kg	20 x 5 kg		5	1 x 5 kg	20 x 5 kg	
	4.3.3 Diseminasi Publikasi Penelitian Dosen/ laborator/teknik	Diseminasi Publikasi Penelitian Dosen/ laborator/teknik minimal 1 tahun sekali							10 publikasi				15 publikasi				20 publikasi	
	4.3.4 Diskusi Bulanan Dosen REBI	Terselenggaranya Diskusi Bulanan Dosen REBI	2	1	20	17%	5	1	25	41%	6	1	20	50%	8	1	20	66%
	4.3.5 Diskusi Bulanan Tenaga Kependidikan REBI	Terselenggaranya Diskusi Bulanan Tenaga Kependidikan REBI	2	1	20	17%	5	1	25	41%	6	1	20	50%	8	1	20	66%
	4.3.6 Diskusi rutin dosen dan mahasiswa	terlaksananya diskusi rutin dosen dan mahasiswa yang terdokumentasi	12				12	48	30		12	48	30		12	48	30	
	4.3.7 Diskusi rutin dosen mahasiswa	terlaksananya diskusi rutin dosen dan mahasiswa yang terdokumentasi	16	1	50	100%	48	1	50	100%	48	1	50	100%	48	1	50	100%
	4.3.8 Diskusi rutin Dosen Bulanan dalam bina Arab dan Inggris	1 tahun 12 kali					12	1	50	100%	12	1	50	100%	12	1	50	100%
	4.3.9 Webinar Nasional (10 prodi)	1 tahun 10 kali	48	1	500	100%	48	1	500	100%	48	1	500	100%	48	1	500	100%
	4.3.10 Webinar Internasional (16 prodi)	1 tahun 16 kali	12	1	500	100%	12	1	500	100%	12	1	500	100%	12	1	500	100%
	4.3.11 Peningkatan Laboratorium Islam Virtual	1. Laporan program dan kegiatan Laboratorium Islam Virtual 2. Bukti Sertifikat dosen sebagai pembicara dan atau peserta atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta
	4.3.12 Peningkatan Laboratorium Laboratorium prodi	1. Laporan program dan kegiatan Laboratorium di PS dan Fakultas 2. Bukti Sertifikat dosen sebagai pembicara dan atau peserta atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta	1	2	7	Laporan Kegiatan Sertifikat Pembicara atau Peserta

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jak. Krg	Jak. Hart	Jak. Ong	Lain-lain (%) Jumlah penelitian Jat. Riset, Jat. Masyarakat	Jak. Krg	Jak. Hart	Jak. Ong	Lain-lain (%) Jumlah penelitian Jat. Riset, Jat. Masyarakat	Jak. Krg	Jak. Hart	Jak. Ong	Lain-lain (%) Jumlah penelitian Jat. Riset, Jat. Masyarakat	Jak. Krg	Jak. Hart	Jak. Ong	Lain-lain (%) Jumlah penelitian Jat. Riset, Jat. Masyarakat				
	4.9.3	Forum Diskusi Rutin Dosen dalam rangka Asing Dosen	1. Laporan kegiatan Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing Dosen	0	0	0	0	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan	6	1	15	Laporan Kegiatan			
			2. Sertifikat dosen sebagai narasumber atau peserta Diskusi Rutin Dosen dalam bahasa Asing Dosen	0	0	0	0	4	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta	4	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta	4	1	15	Sertifikat Narasumber atau Peserta			
	4.10	Pengembangan Laboratorium Terpadu Fakultas Sains dan Teknologi																				
	4.10.1	Workshop Perencanaan dan Pengembangan Laboratorium	tersedianya daftar rencana pengembangan lab					1	2	30						1	2	30				
	4.10.3	Workshop dalam rangka persiapan akreditasi laboratorium	Tersedianya borang akreditasi					1	2	30						1	2	30				
	4.10.5	Revisi/aksi sarana-prasarana Laboratorium Terpadu menuju ISO 17025	tersedianya sarana-prasarana Laboratorium Terpadu menuju ISO 17025					1	1	25		1	1	25		1	1	25				
	4.10.6	Revisi/aksi Sarana dan Prasarana Laboratorium Riset Terpadu	Tersedianya sarana dan prasarana lab riset terpadu					1	1	25		1	1	25		1	1	25				
	4.10.8	Pelatihan untuk tim peneliti dan analis/teknis laboratorium pengujian	Terselenggaranya pelatihan bagi tim analis dan teknis laboratorium pengujian					1	3	15			1	3	15							
	4.10.6	Pendampingan Penilaian Assessment Lapangan Akreditasi Laboratorium	Pendukung borang akreditasi					1	2	30						1	2	30				
	4.10.7	Revisi/aksi sarana prasarana lab untuk pengujian kalibrasi	Tersedianya sarana prasarana lab untuk pengujian kalibrasi					1	1	25		1	1	25		1	1	25				
	4.10.8	Pelatihan untuk tim analis dan teknis dalam rangka peningkatan layanan pengujian kalibrasi laboratorium	tersedianya tenaga analis dan teknis untuk layanan pengujian kalibrasi					1	3	15			1	3	15							
	4.10.9	Pengadaan sarana prasarana laboratorium untuk persiapan pembukaan program studi sains	Tersedianya sarana prasarana laboratorium untuk persiapan pembukaan program studi sains			V	V	1		15		1		15								
	4.10.10	Pelatihan untuk tim analis dan teknis dalam rangka persiapan pembukaan program studi sains	Terselenggaranya pelatihan bagi tim analis dan teknis									1	3	15								
	4.11	Pengembangan Program Studi Internasional																				
	4.11.1	Membuka kelas internasional untuk beasiswa masa kuliah	Tersedianya dokumen pembelajaran berbahasa Inggris untuk kelas							1 kelas				2 kelas			3 kelas		5 kelas			
	4.11.2	Monitoring dan evaluasi diri persiapan akreditasi internasional prodi	tersedianya dokumen evaluasi diri berbahasa Inggris yang sesuai standar akreditasi internasional					1	5	15		1	5	15		1	5	15				
	4.11.3	Workshop penyajian dokumen SWI (Self assessment report) dalam rangka akreditasi internasional bagi prodi sains dan teknik	Dokumen self assessment report					1	5	15		1	5	15		1	5	15				
	4.11.4	Penilaian dokumen-dokumen pendukung untuk kebutuhan akreditasi internasional	Tersedianya dokumen-dokumen pendukung untuk kebutuhan akreditasi internasional secara lengkap					1	5	15		1	5	15		1	5	15				
	4.11.5	Penyusunan aturan konversi kurikulum sebagai acuan pemberlakuan kurikulum tunggal	Dokumen aturan konversi kurikulum					1	2	25						1	2	25				
	4.11.6	Meeting profesor	Terselenggaranya kegiatan akademik bersama profesor dari perguruan tinggi di luar UM Sebelas Kaliwaja Yogyakarta	1	1		1 profesor	2			2 profesor	2		4 profesor	2		4 profesor	2	4 profesor			
	4.11.7	Pembentukan Taskforce untuk revisi kelas internasional	Terdapat tim taskforce serta terdapatnya kelengkapan untuk kelas internasional				terbentuk tim taskforce				penyusunan kelengkapan oleh tim taskforce			penyusunan kelengkapan oleh tim taskforce			penyusunan kelengkapan oleh tim taskforce		penyusunan kelengkapan oleh tim taskforce			
	5	Penelitian dan Publikasi																				
	5.1	Regulasi, review penelitian, dan instrumen penelitian sudah tersedia dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab																				
	5.1.1	Penyusunan buku road map penelitian	tersedia dokumen roadmap penelitian	1				3	90	18	Buku road map dalam bahasa Indonesia	3	90	18	Buku road map dalam bahasa Inggris	3	90	18	Buku road map dalam bahasa Arab			
	5.1.2	Penyusunan buku road map P&M	tersedia dokumen roadmap P&M	1				3	90	18	Buku road map dalam bahasa Indonesia	3	90	18	Buku road map dalam bahasa Inggris	3	90	18	Buku road map dalam bahasa Arab			

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jml. Buku, Jml. Modul	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah penelitian: Jml. Buku, Jml. Modul
	5.1.3	Terjemahan buku road map penelitian	1				1	30	18	Buku road map dalam bahasa Indonesia	1	30	18	Buku road map dalam bahasa Inggris	1	30	18	Buku road map dalam bahasa Arab
	5.1.4	Terjemahan buku road map PBM	1				1	30	18	Buku road map dalam bahasa Indonesia	1	30	18	Buku road map dalam bahasa Inggris	1	30	18	Buku road map dalam bahasa Arab
	5.1.1	Penyusunan rencana penelitian					1			100%	1			50%	1			100%
	5.1.2	Pemilihan tema penelitian RTR					1			25%	1			50%	1			100%
	5.1.3	Sosialisasi rencana penelitian					1			25%	1			50%	1			100%
	5.1.1	Penyusunan Rencana dan Instrumen Penelitian Dalam Bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	10%				30%			45%				50%			75%	100%
	5.1.2	Road Map Penelitian Kolaborasi Jalani 3 bahasa	30%				50%			75%				90%			100%	
	5.1.3	Penyusunan database penelitian dan karya dosen dalam bahasa Arab	30%				50%			75%				90%			100%	
	5.1.4	Penyusunan database artikel dan tesis dalam bahasa Arab	30%				50%			75%				90%			100%	
	5.2	Penelitian diproyeksikan untuk pengembangan keilmuan yang dapat memberikan kontribusi signifikan bagi pemecahan masalah masalah bangsa																
	5.2.1	Subsidi Pembelajaran Penelitian bagi dosen, tenik, PUP, dan mahasiswa yang melakukan penelitian dalam bidang sains dan teknologi dengan wawasan dan nilai keislaman, keberagaman, dan kearifan lokal				3 judul penelitian				3 judul penelitian				3 judul penelitian				3 judul penelitian
	5.2.2	Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	1x	1 hari	20 orang	3 laporan/draf artikel	1x	1 hari	20 orang	3 laporan/draf artikel	1x	1 hari	20 orang	3 laporan/draf artikel	1x	1 hari	20 orang	3 laporan/draf artikel
	5.2.1	Diseminasi Hasil Penelitian Dosen yang sudah publikasi				Terlaksananya diseminasi hasil penelitian yang sudah terpublikasi dengan orjadwal serta dikomunikasikan dengan baik	25	6 bulan	25	5 Penelitian dan 5th Indonesia, 15 dan 5th Inggris, 5 dan 5th Arab	35	6 bulan	35	5 Penelitian dan 5th Indonesia, 20 dan 5th Inggris, 10 dan 5th Arab	45	6 bulan	45	5 Penelitian dan 5th Indonesia, 30 dan 5th Inggris, 10 dan 5th Arab
	5.2.1	Pembelajaran berbasis riset	1 tahun dan 100				2			25%	1			50%	2			75%
	5.2.2	Membot serta penelitian untuk membandingkan masalah bangsa (radikalisme, bullying, bencana digital)	1 tahun atau lebih				1			25%	1			50%	1			75%
	5.2.3	Penelitian tentang penelitian diarahkan berbasis di	20 penelitian				5			25%	5			25%	5			75%
	5.2.1	Road Map Penelitian 10-40 Aktual integrasi internasional	30%				50%			75%				90%			100%	
	5.2.2	Pengukuran Kapasitas Penelitian dan Publikasi 10-40 Aktual integrasi internasional	10	10	30		20	30	70		30	30	35		40	40	35	
	5.2.3	Wakelar Bersih: Sharing Hasil Penelitian	8	16	70		15	30	80		25	50	85		30	60	82	
	5.3	Realitas dan kualitas penelitian dalam di tingkat internasional, khususnya dalam Islamic Studies. Diaplikasikan jumlah penelitian dosen sudah mencapai 55 % dari total jumlah dosen dan mahasiswa (dari 5 persen dari tahun sebelumnya) di tahun 2024																
	5.3.1	Pendampingan Proposal Penelitian untuk mendapatkan hibah internasional	Minimal 3 judul/tahun	2 kali	4 hari	35 orang	3 judul proposal hibah internasional	2 kali	4 hari	35 orang	3 judul proposal hibah internasional	2 kali	4 hari	35 orang	3 judul proposal hibah internasional	2 kali	4 hari	35 orang
	5.3.1	Penelitian penelitian artikel ilmiah bagi Dosen FBSI UIN Sunan Kalijaga	Adanya peningkatan kualitas maupun kuantitas penelitian berskala internasional	-	-	-	-	1	-	25	100%	1	-	25	100%	1	-	25
	5.3.2	Coaching Clinic Proposal Riset	Adanya peningkatan kualitas maupun kuantitas proposal riset yang mendapatkan pendanaan baik dari LPJRI UIN Sunan Kalijaga maupun DTKS	-	-	-	-	1	-	25	100%	1	-	25	100%	1	-	25

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Tingkat Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. publikasi: jml. buku, jml. modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. publikasi: jml. buku, jml. modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. publikasi: jml. buku, jml. modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. publikasi: jml. buku, jml. modul)
	5.6.1	Kegiatan Penelitian/Kolaborasi Penelitian dengan Pihak Luar Negeri	1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang	
	5.6.2	Membantu/bantu dosen, peneliti, PPT, dan mahasiswa dalam joint research internasional																
	5.6.3	Program Joint Research dengan Perguruan Tinggi di Luar Negeri	-	-	-	-	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
	5.6.4	Penelitian kolaborasi internasional	1	6 bulan	2-5		1	6 bulan	2-5		1	6 bulan	2-5		1	6 bulan	2-5	
	5.6.5	Kolaborasi penelitian dengan PT luar negeri	1 tahun	1 penelitian			1			25%	1			40%	1			75%
	5.6.6	Pendataan karya ilmiah dosen bertaraf internasional	1 tahun sekali				1			25%	1			50%	1			75%
	5.6.7	Reward publikasi karya ilmiah internasional	5 tahun sekali				1			25%	1			50%	1			75%
	5.6.8	Peningkatan jumlah publikasi internasional dosen	5				10				15				20			40
	5.6.9	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi ke-ru-Atas Integratif-Interkoneksi	10				20				30				40			50
	5.6.10	Penyediaan Research Grant dan Karya Ilmiah Unggulan untuk dosen dan mahasiswa	0				2				5				7			10
	5.6.11	Penelitian penelitian untuk mahasiswa S1 dan S2	2	3	60		3	3	70		5	15	70		6	16	70	10 30 80
	5.7	Jumlah artikel ilmiah dosen yang terpublikasi dalam buku dan jurnal nasional ditargetkan sebanyak 750 artikel, atau naik 50% dari tahun sebelumnya (bertambah 250 artikel) (tahun 2020)																
	5.7.1	Pemberian reward bagi dosen yang mempublikasikan artikel di Jurnal Nasional Sinta 1 dan Sinta 2				10 judul per tahun				10 judul per tahun				10 judul per tahun				10 judul per tahun
	5.7.2	Membantu/bantu dosen yang mempublikasikan artikel Jurnal Nasional	14 judul/tahun				14 judul per tahun			14 judul per tahun				14 judul per tahun				14 judul per tahun
	5.7.3	Sebudi Penyerbitan Buku bertingkat Nasional	3 buku/tahun			3 buku per tahun				3 buku per tahun				3 buku per tahun				3 buku per tahun
	5.7.4	Monev Publikasi dan Jurnal nasional	1 kali	1 hari	30 orang		1 kali	1 hari	30 orang		1 kali	1 hari	30 orang		1 kali	1 hari	30 orang	
	5.7.5	Inventarisasi Jurnal Sinta 1 dan 2				V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	5.7.6	Absoransi Penelitian Ilmiah Bagi Dosen FEBI	1	-	20	36%	1	-	25	40%	1	-	30	54%	1	-	35	64%
	5.7.7	Penelitian Buku hasil-hasil riset Dosen FEBI	-	-	-	-	1	-	9	5	1	-	5	5	1	-	5	5
	5.7.8	Publikasi artikel dalam buku dan jurnal internasional	10				45	6 bulan	45		45	6 bulan	45		45	6 bulan	45	
	5.7.9	Riset Camp Dosen	1				1	3	30		2	3	85		2	3	85	
	5.7.10	Penyusunan buku hasil riset	5 tahun 40 buku				5			25%	5			50%	5			75%
	5.7.11	Penelitian artikel hasil riset	1 tahun 50 artikel				50			25%	50			50%	50			100%
	5.7.12	Reward publikasi karya ilmiah dosen	1 tahun 50 karya				50			25%	50			50%	50			100%
	5.7.13	Reward publikasi karya mahasiswa	1	4	30		2	4	30		2	4	30		2	4	30	
	5.7.14	Peningkatan jumlah Artikel Ilmiah publikasi dosen di buku	10	10			15	15	35		20	20	20		30	30	30	50 50 50
	5.7.15	Penelitian Dosen di Jurnal nasional	7				14				20				30			40
	5.7.16	Peningkatan Kapasitas Penelitian dan Publikasi ke-ru-Atas Integratif-Interkoneksi	10				20				30				40			50

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lula (%) Jumlah publikasi jml. Dikti, jml. Makalah	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lula (%) Jumlah publikasi jml. Dikti, jml. Makalah	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lula (%) Jumlah publikasi jml. Dikti, jml. Makalah	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lula-lula (%) Jumlah publikasi jml. Dikti, jml. Makalah
5.8	Jumlah artikel ilmiah yang di publikasikan oleh dosen dalam buku dan jurnal internasional adalah 100 buah artikel selama 4 tahun, naik 50 % (25 buah) dari tahun sebelumnya																	
5.8.1	Pendampingan/Workshop penulisan buku dan publikasi tingkat internasional	5 Artikel siap publish setiap tahun	2 kali	2 hari	10 orang	5 draf paper siap terbit	2 kali	2 hari	10 orang	5 draf paper siap terbit	2 kali	2 hari	10 orang	5 draf paper siap terbit	2 kali	2 hari	10 orang	5 draf paper siap terbit
5.8.2	Monor Publikasi dan Jurnal Internasional bereputasi	Daftar judul Penelitian dan Jurnal Internasional bereputasi	1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang	
5.8.3	Program Akreditasi Penelitian Karya Ilmiah Dosen di Jurnal Internasional	Adanya peningkatan jumlah publikasi artikel ilmiah dalam buku dan jurnal internasional	1	-	5	5	1	-	5	5	1	-	5	5	1	-	5	5
5.8.4	Publikasi artikel dalam buku dan jurnal internasional	Meningkatnya jumlah publikasi artikel dan buku	3	6 bulan	3		6	6 bulan	6		9	6 bulan	9		12	6 bulan	12	
5.8.5	Penelitian buku hasil riset oleh peneliti dari negeri	1 tahun 1 buku					6			25%	5			50%	5			75%
5.8.6	Publikasi artikel di jurnal internasional	1 tahun 12 artikel					10			25%	10			50%	10			75%
5.8.7	Peningkatan jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	Dokumen Laporan Peningkatan jumlah Artikel ilmiah publikasi dosen di buku	7				10			15				20				25
5.8.8	Penelitian Dosen di Jurnal Internasional	Peningkatan Penelitian Dosen di Jurnal Internasional	4				7			10				15				20
5.8.9	Program Pendampingan penulisan artikel internasional	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi atau Jurnal Internasional	2				3			4				5				6
5.8.10	Co-Authorship mahasiswa dan dosen dalam buku atau artikel	Dokumen Laporan publikasi dosen di buku	4				10			15				25				35
5.8.11	Penelitian yang diterbitkan	Dokumen Laporan publikasi buku terbit	7				14			21				30				45
5.9	Karya-karya dosen sudah mendapat status di tingkat nasional dan internasional																	
5.9.1	Monor terkait jumlah status karya dosen di tingkat nasional	Daftar publikasi dosen beserta jumlah status di tingkat nasional	1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang	
5.9.2	Monor terkait jumlah status karya dosen di tingkat internasional	Daftar publikasi dosen beserta jumlah status di tingkat internasional	1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang	
5.9.3	Artikel karya ilmiah dosen tetap yang di sitasi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah Artikel karya ilmiah DTPS yang sitasi dalam 3 tahun terakhir (R2) a 0,5 (Program Sarjana) atau a 1 (Program Magister dan Program Doktor)	1	-	-	0,5	1	-	-	0,5	1	-	-	0,5	1	-	-	0,5
5.9.4	Status karya dosen tingkat nasional	meningkatnya jumlah status karya dosen di nasional					425		85		425		85		425		85	
5.9.5	Status karya dosen tingkat internasional	meningkatnya jumlah status karya dosen di internasional					425		85		425		85		425		85	
5.9.6	Pembuatan google scholar, scopus, h-index dan scopus link dosen	diunggah ke Google Scholar, Scopus, h-index dan Scopus link dosen	4	4	20		4	4	20		4	4	20		4	4	20	
5.9.7	Pengembangan status karya ilmiah dosen	Meningkatnya status karya dosen	2	2	30		2	2	30		2	2	30		2	2	30	
5.9.8	Relasi dan referensi di Jurnal Internasional untuk dosen	Dokumen Laporan Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi Jurnal Terakreditasi atau Jurnal Internasional	2	6	25		6	12	25		10	20	38		20	40	38	
5.9.9	Penelitian dosen di Jurnal Internasional	Dokumen Laporan Peningkatan jumlah Artikel ilmiah publikasi internasional dosen	4				7			10				15				20
5.9.10	Penghargaan terhadap status dosen nasional	Dokumen Laporan status Artikel ilmiah publikasi nasional dosen					2			4				8				10
5.9.11	Penghargaan terhadap artikel dosen internasional	Dokumen Laporan status Artikel ilmiah publikasi internasional dosen					2			4				8				10
5.10	Jumlah jurnal terakreditasi nasional (10 jurnal) dan terakreditasi internasional (12 jurnal) di lingkungan UN Surabaja. Jumlah karya dosen dan mahasiswa yang mendapat paten/hak atas kekayaan intelektual (HAKI) di tingkat nasional dan, atau internasional tidak kurang dari 20 buah																	
5.10.1	Alokasi dana operasional pengelolaan jurnal	Seluruh jurnal di lingkungan Fakultas Sains & Teknologi				12 jurnal				12 jurnal				12 jurnal				12 jurnal

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
					2020				2021				2022				2023				2024			
					Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Laku laka (%; judul penelitian; jml. Buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Laku laka (%; judul penelitian; jml. Buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Laku laka (%; judul penelitian; jml. Buku; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Laku laka (%; judul penelitian; jml. Buku; jml. Modul)				
	5.12.2	Dana penelitian 1% dari luar negeri	Jumlah dana penelitian luar negeri 1% dari total anggaran FOS																					
	5.12.3	Dana penelitian 2% dari dalam negeri di luar UIN	Jumlah dana penelitian dari dalam negeri di luar UIN sebesar 1% dari anggaran FOS																					
	5.12.1	Pemberian Beasiswa penelitian Dosen	1 orang 2M dosen																					
	5.12.2	Pemberian skema bagi Dosen untuk kerjasama penelitian	1 kelas 20 penitias																					
	5.12.3	Kolaborasi penelitian dengan PT dalam dan luar negeri	1 tahun 2 penitias																					
	5.12.3	Reward untuk karya dosen dan mahasiswa yang terpublikasi nasional	Dokumen Laporan karya dosen dosen yang terpublikasi mahasiswa	1				5				7				9			12					
	5.12.2	Peningkatan Kinerja Penelitian Kolaborasi	Dokumen Laporan Penelitian Kolaborasi	1				8				10				15								
	5.12.3	Reward untuk karya dosen dan mahasiswa yang terpublikasi internasional	Beberapa kali dengan LPPM memelihara SK reward publikasi internasional	1				2				3				4								
6. Penguatan Kapasitas Masyarakat																								
6.1. Meningkatkan regulasi, rencana strategis, dan instrumen pengabdian kepada masyarakat bukan hanya dalam bahasa Indonesia, bahasa Arab dan Inggris																								
	6.1.1	Penyusunan buku panduan pengabdian masyarakat dalam bahasa Indonesia	Tersedianya buku panduan pengabdian masyarakat	1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang		1 kali	1 hari	20 orang						
	6.1.2	Alibahasa buku panduan pengabdian masyarakat ke bahasa Inggris	Tersedianya buku panduan pengabdian masyarakat dalam bahasa Inggris				dokumen				dokumen				dokumen					dokumen				
	6.1.1	Update regulasi PPM dalam bahasa asing	Adanya dokumen regulasi PPM dalam bahasa asing				3	90	15	Update regulasi PPM dalam bahasa Inggris dan Indonesia meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Update regulasi PPM dalam bahasa Arab meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Revisi regulasi PPM dalam bahasa Inggris, Indonesia, dan Arab						
	6.1.2	Update nendra PPM dalam bahasa asing	Adanya nendra PPM dalam bahasa asing				3	90	15	Update nendra PPM dalam bahasa Inggris dan Indonesia meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Update nendra PPM dalam bahasa Arab meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Revisi nendra PPM dalam bahasa Inggris, Indonesia, dan Arab						
	6.1.3	Update instrumen PPM dalam bahasa asing	Adanya instrumen PPM dalam bahasa asing				3	90	15	Update instrumen PPM dalam bahasa Inggris dan Indonesia meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Update instrumen PPM dalam bahasa Arab meliputi penyusunan, review, dan finishing	3	90	15	Revisi instrumen PPM dalam bahasa Inggris, Indonesia, dan Arab						
	6.1.1	Penyusunan panduan pengabdian masyarakat dengan bahasa daerah	1 tahun sekali				1		25%	1			50%	1			75%	1		100%				
	6.1.2	Penerjemahan panduan pengabdian masyarakat ke bahasa daerah	1 tahun sekali				1		25%	1			50%	1			75%	1		100%				
	6.1.1	Road Map Pengabdian Pada Masyarakat dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	Tersedia dokumen Roadmap Pengabdian Pada Masyarakat dalam bahasa Indonesia, Inggris dan Arab	30%			50%				75%			90%			100%							
	6.1.2	Peningkatan Kapasitas Pengabdian pada Masyarakat dan Pelibatan Mahasiswa	Dokumen Laporan Pengabdian pada Masyarakat dosen yang melibatkan mahasiswa	10			20				30			40			50							
	6.1.3	Pembinaan diri bagi pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen	Database pengabdian kepada Masyarakat oleh Dosen	5			10				25			30			50							
	6.1.4	Anggaran ROR internasional	Laporan Penyelenggaraan ROR internasional	0			2	60	20		4	60	20		5	60	20		8	60	30			

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jad. Krg	Jad. Har	Jad. Org	Lain-lain (% jadal penelitian; jatl. Baku; jatl. Madya)	Jad. Krg	Jad. Har	Jad. Org	Lain-lain (% jadal penelitian; jatl. Baku; jatl. Madya)	Jad. Krg	Jad. Har	Jad. Org	Lain-lain (% jadal penelitian; jatl. Baku; jatl. Madya)	Jad. Krg	Jad. Har	Jad. Org	Lain-lain (% jadal penelitian; jatl. Baku; jatl. Madya)				
8.2	Jumlah pengabdian masyarakat dilakukan dosen dan mahasiswa telah sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaborasi di Yogyakarta dan tiga provinsi di Jawa dengan jumlah kabupaten yang lebih banyak dari tahun sebelumnya																					
	8.2.1	menyusun road map pengabdian berbasis prodi	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen
	8.2.1	Jumlah PMM yang sesuai bidang keilmuan, multidisipliner, dan kolaborasi di Yogyakarta	4				10	30	3-5		15	30	3-5		20	30	3-5		25	30	3-5	
	8.2.2	Jumlah PMM yang sesuai bidang keilmuan, multidisipliner, dan kolaborasi di 3 provinsi di Jawa	0				3	30	3-5		6	30	3-5		8	30	3-5		10	30	3-5	
	8.2.3	Jumlah PMM yang sesuai bidang keilmuan, multidisipliner, dan kolaborasi di 3 provinsi di Jawa dengan jumlah kabupaten lebih banyak	4				8	30	3-5		5	30	3-5		7	30	3-5		10	30	3-5	
	8.2.3	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis keilmuan prodi					10			25%	16			50%	16			75%	18		100%	
	8.2.2	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis R&D (CRS)					3			25%	2			50%	2			75%	3		100%	
	8.2.3	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah pulau Jawa					16			25%	16			50%	16			75%	18		100%	
	8.2.1	Pembuatan konten ngaji di youtube dan media sosial sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaborasi	10				15			20				25				30				
	8.2.2	Pembuatan konten moderasi beragama di media sosial	10				15			20				25				30				
	8.2.3	Pembuatan infografi moderasi beragama	5				8			15				25				30				
	8.2.4	Pengembangan channel youtube moderasi Islam fakultas	5				8			10				13				20				
8.3	Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa ini sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaborasi, baik di tingkat nasional di dua provinsi lain di luar pulau Jawa																					
	8.3.1	merancang pengabdian tematis berbasis keilmuan yang integratif dan interkoneksi di tingkat nasional	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen
	8.3.1	Jumlah PMM yang sesuai bidang keilmuan, multidisipliner, dan kolaborasi di 10 nasional di 2 provinsi di luar pulau Jawa	0				2	30	3-5		8	30	3-5		3	30	3-5		3	30	3-5	
	8.3.1	Pengembangan program pengabdian kepada masyarakat berbasis wilayah luar Jawa					5			25%	5			50%	5			75%	5		100%	
	8.3.2	Pembuatan konten ngaji di youtube dan media sosial	5				10			15				20				25				
	8.3.2	Pembuatan konten moderasi beragama di media sosial	5				10			15				20				25				
	8.3.3	Pembuatan infografi moderasi beragama	5				10			15				20				25				
	8.3.4	Pengembangan channel youtube moderasi Islam fakultas	5				8			10				13				20				
8.4	Pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa sesuai dengan bidang keilmuan prodi, multidisipliner dan kolaborasi dan mencakup tingkat/regional internasional (di dua negara)																					
	8.4.1	merancang pengabdian tematis berbasis keilmuan yang integratif dan interkoneksi di tingkat internasional	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen	1 kali	2 hari	30 orang	dokumen

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Dikur. Jml Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Dikur. Jml Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Dikur. Jml Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Dikur. Jml Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Dikur. Jml Modul)
7.2.1	Digitalisasi dokumen/data	Tersedianya dokumen digital	1			25%	1			50%	1			100%	1			100%	1			100%
7.2.2	Mengadakan pelatihan IT bagi dosen dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kemampuan IT pada dosen dan tenaga					1	2	10					money	1	2	10					money
7.2.3	Menyusun SOP untuk model-model kerja yang mendukung kerja paperless	Tersedianya SOP untuk model-model kerja yang mendukung kerja paperless	1	3	10	25%	1	5	10	100%												
7.2.4	Sosialisasi SOP model-model kerja yang mendukung kerja paperless	Praktik baik (best practice) implementasi SOP model-model kerja yang mendukung	1			25%	1			100%	1				1				1			
7.2.5	Menyediakan aplikasi tata persurutan atas dokumen	Tersedia aplikasi tata persurutan atas dokumen					1			1												
7.2.1	Digitalisasi pengelolaan kegiatan dan beasiswa	Tersedianya database kegiatan dan beasiswa	-	-	-	-	1	-	-	10%	1	-	-	80%	1	-	-	80%	1	-	-	100%
7.2.2	Layanan legalsir (Jasah/Dokumen secara Online	Tersedianya layanan legalsir (Jasah secara online	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	1	-	-	90%	1	-	-	100%
7.2.1	Digitalisasi dokumen akademik	Tersedianya dokumen akademik versi digital	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.2.2	Digitalisasi dokumen kemahasiswaan	Tersedianya dokumen kemahasiswaan versi digital	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.2.3	Digitalisasi dokumen keuangan	Tersedianya dokumen keuangan versi digital	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.2.4	Digitalisasi dokumen SDM	Tersedianya dokumen SDM versi digital	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.2.5	Digitalisasi dokumen sarpras	Tersedianya dokumen sarpras versi digital	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.2.1	Revisi/aksi pengelolaan web fakultas dan Program Studi	Pengelolaan web fakultas dan PS berjalan dengan baik	3				4			5				6				8				
7.2.2	Digitalisasi SK dan surat-surat administratif (Kepegawaian, kemahasiswaan, SK-SK, dll.)	Buku digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%			75%				90%				100%				
7.2.3	Digitalisasi formulir pengkut dosen	Buku digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%			75%				90%				100%				
7.3	Sekolah proses akademik dan administratif dilakukan secara elektronik. Selain itu, seluruh aturan dan kebijakan yang berlaku harus mengkomodifikasi model kerja ini																					
7.3.1	Menyediakan program layanan akademik dan administratif berbasis elektronik	Tersedianya program layanan akademik dan administratif berbasis elektronik	1			25%	1			75%	1			100%								
7.3.2	Menyusun SOP proses layanan akademik berbasis elektronik	Tersedianya SOP proses layanan akademik berbasis elektronik	1	5	10	25%	1	5	10	75%	1	5	10	100%								
7.3.3	Sosialisasi program dan SOP proses layanan akademik berbasis elektronik	Tersedianya program dan SOP proses layanan akademik berbasis elektronik	1			100%	1			100%	1			100%	1			100%	1			100%
7.3.4	Melaksanakan pelatihan program layanan akademik berbasis elektronik bagi tenaga kependidikan	Meningkatnya kemampuan tenaga kependidikan dalam mengoperasikan program layanan akademik berbasis elektronik					1	2	15	50%	1	2	15	100%								
7.3.1	Layanan Administrasi Akademik secara Online	Memiliki Layanan Administrasi Akademik secara Online	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%	1	-	-	100%
7.3.2	Memiliki Layanan Administrasi Kepegawaian secara Online	Layanan Administrasi Kepegawaian secara Online	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	1	-	-	90%	1	-	-	100%
7.3.1	Tersedianya SOP online bidang akademik	Tersedianya SOP online bidang akademik	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.3.2	Tersedianya SOP online bidang kemahasiswaan	Tersedianya SOP online bidang kemahasiswaan	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.3.3	Tersedianya SOP online bidang keuangan	Tersedianya SOP online bidang keuangan	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.3.4	Tersedianya SOP online bidang SDM	Tersedianya SOP online bidang SDM	1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang		1 Krg	60 Hari	7 Orang	
7.3.1	Digitalisasi administratif tugas ajar	Buku digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%			75%				90%				100%				
7.3.2	Digitalisasi formulir pengkut dosen	Buku digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%			75%				90%				100%				
7.3.3	Penyediaan database fakultas	Menyediakan Big Data Fakultas	30%				50%			75%				90%				100%				
7.3.4	Digitalisasi SK dan surat-surat administratif (Kepegawaian, kemahasiswaan, SK-SK, dll.)	Buku digitalisasi SK dan surat administratif	30%				50%			75%				90%				100%				
7.4	Pengembangan perpustakaan dari segi koleksi buku dan jurnal (profesional), e-book, e-jurnal, sistem IT keputakaan dan SDM																					
7.4.1	Digitalisasi koleksi e-book Perpustakaan Fakultas	Tersedianya koleksi e-book Perpustakaan Fakultas secara digital					1	3	50%	1	3	100%	1	3	100%	1	3	100%	1	3	100%	100%
7.4.2	Menyediakan sistem IT untuk pengelolaan dan layanan Perpustakaan Fakultas	Tersedianya sistem IT untuk pengelolaan dan layanan Perpustakaan Fakultas					1	3	50%	1	3	100%	1	3	100%	1	3	100%	1	3	100%	100%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																							
			2019				2020				2021				2022				2023				2024			
			Jak. Krg	Jak. Hrt	Jak. Org	Lain-lain (%) Jadid perbitan: Jad. Buku, jad. Modul	Jak. Krg	Jak. Hrt	Jak. Org	Lain-lain (%) Jadid perbitan: Jad. Buku, jad. Modul	Jak. Krg	Jak. Hrt	Jak. Org	Lain-lain (%) Jadid perbitan: Jad. Buku, jad. Modul	Jak. Krg	Jak. Hrt	Jak. Org	Lain-lain (%) Jadid perbitan: Jad. Buku, jad. Modul	Jak. Krg	Jak. Hrt	Jak. Org	Lain-lain (%) Jadid perbitan: Jad. Buku, jad. Modul				
7.4.3	Menyelenggarakan pelatihan SDM Perpustakaan Fakultas					1		3			1		3													
7.4.1	Pengadaan Buku Teks Ekonomi terbaru	Memiliki koleksi Buku Teks Ekonomi Terbaru	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	3	-	-	90%	1	-	-	100%				
7.4.2	Ikhtilaf Jurnal - Jurnal Ekonomi	Memiliki koleksi Jurnal Ekonomi Terbaru	-	-	-	-	1	-	-	30%	1	-	-	60%	1	-	-	90%	3	-	-	100%				
7.4.3	FDK mengasah buku-buku yang dibutuhkan oleh 6 prodi ke perpustakaan pusat	Tersedianya buku-buku yang dibutuhkan oleh 6 prodi ke perpustakaan pusat	1 Krg	7 Hari	7 Orang		1 Krg	7 Hari	7 Orang		1 Krg	7 Hari	7 Orang		1 Krg	7 Hari	7 Orang		1 Krg	7 Hari	7 Orang					
7.5	Pengembangan Pusat Bahasa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan																									
7.5.1	Melakukan pembinaan terhadap kelompok study bahasa Inggris dan Arab mahasiswa	Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris dan Arab mahasiswa																								
7.5.2	FDK mengasah program pengembangan bahasa untuk dosen	Terselenggaranya program pengembangan bahasa untuk dosen	1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang					
7.5.3	FDK mengasah program pengembangan bahasa untuk mahasiswa	Terselenggaranya program pengembangan bahasa untuk mahasiswa	1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang					
7.5.4	FDK mengasah program pengembangan bahasa untuk tendik	Terselenggaranya program pengembangan bahasa untuk tendik	1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang		1 Krg	2 Hari	2 Orang					
7.5.1	Layanan Penyediaan E-LU	Terselenggaranya layanan operasional pada FDK	1	365	4	-	1	365	5	-	1	365	5	-	1	365	5	-	1	365	5	-				
7.5.2	Terjemah	Terselenggaranya kegiatan terjemah dengan besarnya permintaan untuk menerjemahkan dokumen bahasa Arab/Inggris/Indonesia	3	-	520	530	3	-	530	540	3	-	540	550	3	-	550	560	3	-	560	570				
7.5.3	Kursus Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Terselenggaranya Kursus Bahasa dengan target pencapaian skor 500 bagi Arab Inggris, dan 180 untuk bahasa Indonesia serta upaya peningkatan kemampuan berbahasa Arab/Inggris/Indonesia bagi civitas akademika dan masyarakat	0	0	20	30	1	10	40	50	2	10	50	60	1	10	60	70	1	10	70	80				
7.5.4	Pelaksanaan tes IEA dan TOEIC	Terselenggaranya kegiatan tes IEA TOEIC baik secara luring dan daring	2	96	8000	8100	2	100	10000	10100	2	100	16000	16100	2	100	17000	17100	2	100	18000	18100				
7.5.5	Pengembangan Kompetensi Pedagogis Dosen F23	Terselenggaranya kegiatan pengembangan bagi SDM Pendidik di F23 sebagai upaya untuk peningkatan metode dan strategi pembelajaran daring	0	0	20	32	1	3	30	35	1	3	40	45	1	3	50	55	1	3	60	65				
7.5.6	Pelaksanaan tes TOEFL ITP	Terselenggaranya kegiatan tes TOEFL ITP baik secara luring dan daring	1	15	500	500	1	25	600	600	1	25	1000	1000	1	25	1000	1000	1	25	1000	1000				
7.5.7	Program Peningkatan Bahasa Asing Kelulusan	Terselenggaranya Program Peningkatan Afirmai Peningkatan Kemampuan berbahasa Arab/Inggris bagi para siswa UPR/MOYA/ER dengan hasil ITP sesuai target yaitu minimal 500 atau IELTS minimal 6 atau IEA minimal 500.	4	140	85	100	4	140	100	110	4	140	120	130	4	140	120	130	4	140	120	130				
7.5.8	Peningkatan Kemampuan Berbahasa Arab dan Bahasa Inggris	Terselenggaranya pelatihan bahasa Arab dan Inggris bagi Mahasiswa Baru	2	28	4039	4100	2	28	4100	4200	2	28	4200	4300	2	28	4500	4600	2	28	5000	5100				
7.5.9	Akademik Writing bagi Dosen	Upaya membuat jaringan internasional dengan membuat artikel yang bisa dipublikasikan di jurnal internasional internasional dipublikasikan secara internasional karena menggunakan bahasa Inggris dan Arab	0	0	0	0	1	10	20	30	1	10	20	30	1	10	25	35	1	10	25	35				
7.5.10	Pengembangan Kompetensi Berbahasa asing bagi Tenaga Kependidikan	Terselenggaranya kegiatan pengembangan bagi SDM tendik di F23 sebagai upaya untuk peningkatan dan penguasaan bahasa secara daring maupun luring	0	0	0	0	1	10	30	30	1	10	20	30	1	10	25	35	1	10	25	35				
7.6	Pelaksanaan Tanah Pajangan untuk Kampus II																									
7.6.1	FDK mendukung pelaksanaan tanah pajangan untuk kampus II dengan terlibat sebagai team inti	Tersedianya team inti dari FDK untuk pelaksanaan tanah pajangan Kampus II	1 Krg	180 Hari	7 Orang		1 Krg	180 Hari	7 Orang		1 Krg	180 Hari	7 Orang		1 Krg	180 Hari	7 Orang		1 Krg	180 Hari	7 Orang					
7.7	Pembangunan Fakultas Teknik, Fakultas Kesehatan Masyarakat/Kedokteran dan Al-kut'ah																									

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
					2020				2021				2022				2023				2024			
					Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%; jumlah penelitian Jud. Buku, Jud. Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%; jumlah penelitian Jud. Buku, Jud. Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%; jumlah penelitian Jud. Buku, Jud. Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%; jumlah penelitian Jud. Buku, Jud. Modul)	Jud. Krg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (%; jumlah penelitian Jud. Buku, Jud. Modul)
	7.7.1	FDK mendukung pembangunan Ma'had Al-Jawahir sebagai totem inti	tersebutnya totem inti untuk mendukung pembangunan Ma'had Al-Jawahir	1 Krg	360 Hari	7 Orang		1 Krg	360 Hari	7 Orang		1 Krg	360 Hari	7 Orang		1 Krg	360 Hari	7 Orang		1 Krg	360 Hari	7 Orang		
	7.7.2	Inisiatif dosen untuk mendirikan pesantren mandiri	Tersebutnya 1 pesantren mandiri yang dikelola oleh dosen	1 Krg	360 Hari	30 Orang		1 Krg	360 Hari	30 Orang		1 Krg	360 Hari	30 Orang		1 Krg	360 Hari	30 Orang		1 Krg	360 Hari	30 Orang		
	7.7.3	Pembangunan gedung laboratorium pendidikan FTK	Tersebutnya gedung laboratorium Pendidikan FTK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	25%	1	1	10	75%	
	7.7.2	Penambahan pembangunan gedung peribadahan FTK	tersebutnya gedung peribadahan FTK	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	25%	1	1	10	75%		
	7.7.3	Pengembangan studio pembelajaran FTK	Tersebutnya dan berkembangnya studio pembelajaran FTK	0	0	0	0	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	
	7.7.4	Pembangunan laboratorium bahasa berbasis multimedia FTK	Tersebutnya laboratorium bahasa berbasis multimedia FTK	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	100%	1	1	10	100%	1	1	10	100%	
B. Keuangan dan Pengembangan Bisnis																								
8.1	Ratio Pendapatan dibanding Biaya Operasional (BO) yang pada akhir periode ini ditargetkan tercapai sebesar 60%																							
8.1.1	Melakukan kerjasama dengan pihak luar dalam pembiayaan kegiatan tridarma perguruan tinggi bagi dosen dan mahasiswa			Meningkatnya pendapatan fakultas melalui kegiatan kerjasama					1	2	10	15%	1	2	10	30%	1	2	10	45%	1	2	10	60%
8.1.1	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran mahasiswa/ tahun			Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa program studi/tahun dalam 3 tahun terakhir (DOP) ≥ 30.000.000 (Sarjana) atau ≥ 28.000.000 (Magister)	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
8.1.2	Rata-rata dana penelitian dosen/ tahun			Rata-rata dana penelitian dosen program studi per tahun (DPT) minimal ≥ 30.000.000 (Sarjana) atau ≥ 20.000.000 (Magister)	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
8.1.3	Rata-rata dana PBM dosen/ tahun			Rata-rata dana PBM dosen FTK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta per tahun dalam 3 tahun terakhir adalah (DPNMD) ≥ 5.000.000	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
8.1.3	Ratio pendapatan dibanding biaya operasional (BO) yang pada akhir periode ini ditargetkan tercapai sebesar 60%			Tersebutnya ratio pendapatan dibanding biaya operasional (BO) yang pada akhir periode ini ditargetkan tercapai sebesar 60%	1 Krg	7 Hari	30 Orang		1 Krg	7 Hari	30 Orang		1 Krg	7 Hari	30 Orang		1 Krg	7 Hari	30 Orang		1 Krg	7 Hari	30 Orang	
8.1.1	Pembelajaran Pusat Inovasi dan Bisnis			Dana BLU-FUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.1.2	Pengelolaan kerjasama			Dana BLU-FUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.2 Peningkatan pendapatan ditargetkan tercapai 15% setiap tahunnya. Berimbang lurus dengan peningkatan pendapatan, secara lagi akan terjadi peningkatan biaya/beban universitas																								
8.2.1	Meningkatkan jumlah pendapatan fakultas melalui peningkatan jumlah mahasiswa			Meningkatnya jumlah pendapatan fakultas bersumber dari mahasiswa								15%				30%				45%				60%
8.2.2	Diversifikasi sumber pendapatan selain dari mahasiswa (kerjasama, bisnis/kegiatan masyarakat)			Meningkatnya jumlah pendapatan fakultas								15%				30%				45%				60%
8.2.1	Peningkatan Penerimaan perolehan dana UIN Sunan Kalijaga yang bersumber dari mahasiswa terhadap total penelitian dana perguruan tinggi			Perolehan dana dari mahasiswa kurang dari sama dengan 40% $PDI = (DM / DT) \times 100\% \leq 40\%$	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	100%
8.2.2	Peningkatan Penerimaan perolehan dana UIN Sunan Kalijaga yang bersumber selain dari mahasiswa dan Kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi			Perolehan dana dari non mahasiswa dan Kementerian/lembaga kurang dari sama dengan 10% $PDI = (DL / DT) \times 100\% \leq 10\%$	-	-	-	-	-	-	-	5%	-	-	-	7%	-	-	-	9%	-	-	-	10%
8.2.3	Penelitian Analisis Statistik (Bivariat, Triak, WapPCL, Anova, dll) bagi masyarakat umum			Adanya sumber PNEP yang berasal dari penyelenggaraan Pelatihan Analisis Statistik	-	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	12.5%	-	-	-	15%	-	-	-	17.50%
8.2.4	Penyediaan fasilitas/sarana – prasarana di FTK UIN Sunan Kalijaga seperti: Laboratorium, Ruang Conser dan Ruang Auditorium			Adanya sumber PNEP yang berasal dari Penyediaan fasilitas/sarana - prasarana di FTK UIN Sunan Kalijaga seperti: Laboratorium, Ruang Conser dan Ruang Auditorium	-	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	12.5%	-	-	-	15%	-	-	-	17.50%

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2020				2021				2022				2023				2024			
			Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lula lula (% jadal penititit jad. Baku, jad. Modat)	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lula lula (% jadal penititit jad. Baku, jad. Modat)	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lula lula (% jadal penititit jad. Baku, jad. Modat)	Jad. Krg	Jad. Hari	Jad. Org	Lula lula (% jadal penititit jad. Baku, jad. Modat)				
8.2.5	Penyelenggaraan Workshop/Seminar/International Conference/Short Course dalam bidang Ekonomi Islam	Adanya sumber PMP yang bersuati dari Penyelenggaraan Workshop/Seminar/International Conference/Short Course dalam bidang Ekonomi Islam	-	-	-	-	-	-	10%	-	-	-	32.3%	-	-	-	15%	-	-	-	17.50%	
8.2.1	Penggiatan kerjasama dengan Kemang Pusat untuk mendampingi kegiatan pengabdian 35%	Serikat Perikataning Igi dan Uraih	1 Krg	80 Hari	100 Orang		1 Krg	80 Hari	100 Orang		1 Krg	80 Hari	100 Orang		1 Krg	80 Hari	100 Orang		1 Krg	80 Hari	100 Orang	
8.2.2	Penggiatan kerjasama dengan Karwil Rembang DIT dan Pusat	Keluarga suluhi dan maulah	1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang	
8.2.3	Penggiatan kerjasama dengan Depdik	Serikat Perikataning Igi dan Uraih	1 Krg	14 Hari	25 Orang		1 Krg	14 Hari	25 Orang		1 Krg	14 Hari	25 Orang		1 Krg	14 Hari	25 Orang		1 Krg	14 Hari	25 Orang	
8.2.4	Penggiatan kerjasama dengan Kemang Pusat	Penggiatan Perikataning Igi dan Uraih	1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang		1 Krg	10 Hari	25 Orang	
8.2.1	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.2.2	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.2.3	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.1	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.2	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.3	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.4	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.5	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.6	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.7	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.8	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.9	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.10	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.11	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.12	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.13	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.14	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.15	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.16	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.17	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.18	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.19	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.20	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.21	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.22	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.23	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.24	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.25	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.26	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.27	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.28	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.29	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.30	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.31	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.32	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.33	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.34	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.35	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.36	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.37	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.38	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.39	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.40	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.41	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.42	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.43	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.44	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.45	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.46	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.47	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.48	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.49	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.50	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.51	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.52	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.53	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.54	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.55	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.56	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.57	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.58	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%
8.3.59	Penggiatan kerjasama BLU melalui UAT	Dana BLU RUP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	30%	-	10	30%	50%	-	10	50%</												

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rancangan Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi															
			2020				2021				2022				2023			
			Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Beker, Jud. Model)	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Beker, Jud. Model)	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Beker, Jud. Model)	Jud. Keg	Jud. Hari	Jud. Org	Lain-lain (% Jumlah penitikan Jud. Beker, Jud. Model)
8.4	Laporan Realisasi Anggaran menjadi alat utama dan jembatan koordinasi bagian keuangan dan perencanaan. Hasil siklus pagu anggaran akan direvisi dan dioptimalkan dalam bentuk kegiatan lain yang menunjang pengembangan kampus																	
8.4.1	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran dan belanja secara berkala	Tertelusurnya anggaran dan kegiatan secara efektif dan efisien	4	1 x 4 keg	20	30%	4	1 x 4 keg	20	75%	4	1 x 4 keg	20	100%	4	1 x 4 keg	20	100%
8.4.1	Optimalisasi penyusunan Anggaran	Persentase Keseluruhan Pelaksanaan Program dan Anggaran Sesuai Rencana PDB UN Surab Kalijaga	-	-	-	60%	-	-	-	80%	-	-	-	85,5%	-	-	-	87%
8.4.2	Penyusunan Laporan Realisasi Anggaran PDB UN Surab Kalijaga	PDB UN Surab Kalijaga memiliki Laporan Realisasi Anggaran Tahunan	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
8.4.1	Tersedianya laporan perubahan anggaran yang menunjang pengembangan kampus	Tersedianya laporan perubahan anggaran yang menunjang pengembangan kampus	1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang	
8.4.2	Tersedianya laporan realisasi anggaran yang menunjang pengembangan kampus	Tersedianya laporan realisasi anggaran yang menunjang pengembangan kampus	1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang	
8.4.3	Tersedianya laporan evaluasi anggaran yang menunjang pengembangan kampus	Tersedianya laporan evaluasi anggaran yang menunjang pengembangan kampus	1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang		1 keg	14 Hari	7 Orang	
8.4.1	Peningkatan audit oleh tim Pengawas internal auditor eksternal	proses audit eksternal bersinergi dan SPI	1 keg	1 hari	2 orang	Tim SPI yang digunakan untuk mendampingi sebanyak 2 orang, terdiri dari 1 orang dan 1 orang lainnya	1 keg	1 hari	2 orang	Tim SPI yang digunakan untuk mendampingi sebanyak 2 orang, terdiri dari 1 orang dan 1 orang lainnya	1 keg	1 hari	2 orang	Tim SPI yang digunakan untuk mendampingi sebanyak 2 orang, terdiri dari 1 orang dan 1 orang lainnya	1 keg	1 hari	2 orang	Tim SPI yang digunakan untuk mendampingi sebanyak 2 orang, terdiri dari 1 orang dan 1 orang lainnya
8.4.2	Tindak lanjut temuan audit	Tindak lanjut hasil pemeriksaan RPK yang diselesaikan				Dalam merupakan kegiatan yang akan				Dalam merupakan kegiatan yang akan				Dalam merupakan kegiatan yang akan				Dalam merupakan kegiatan yang akan
8.4.3	Kemampuan Debitasi Pengawasan Internal	Kapasitas Pengawasan Internal dikembangkan dengan baik oleh anggota SPI dan pihak Pimpinan Universitas (7 kali dalam setahun)					7 keg	1 hari	20 orang		7 keg	1 hari	20 orang		7 keg	1 hari	20 orang	
8.4.4	Peningkatan pengawasan internal dengan data digital dan data statistik internal dan Penyelesaian Laporan hasil Pengawasan	Tersedianya Laporan Hasil Pengawasan Internal oleh SPI								Pengawasan internal dilakukan secara sampling, dilaksanakan oleh seluruh anggota SPI dengan jangka waktu pemeriksaan tahunan sampai dengan penyusunan laporan 14 hari				Pengawasan internal dilakukan secara sampling, dilaksanakan oleh seluruh anggota SPI dengan jangka waktu pemeriksaan tahunan sampai dengan penyusunan laporan 14 hari				Pengawasan internal dilakukan secara sampling, dilaksanakan oleh seluruh anggota SPI dengan jangka waktu pemeriksaan tahunan sampai dengan penyusunan laporan 14 hari
8.4.5	Workshop Diskusi Pengawasan	Pengawasan yang dilakukan oleh SPI dalam satu tahun diselesaikan dan lengkap masalah dan permasalahan lain	1 keg	1 hari	31 org		1 keg	1 hari	31 org		1 keg	1 hari	31 org		1 keg	1 hari	31 org	

No	Program Strategi/Kegiatan/ Rancangan Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			2020				2021				2022				2023				2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Jak. Krg	Jak. Harf	Jak. Org	Lain-lain (%; Jarak perjalanan; Jarak; Beker; Jarak; Modul)	Jak. Krg	Jak. Harf	Jak. Org	Lain-lain (%; Jarak perjalanan; Jarak; Beker; Jarak; Modul)	Jak. Krg	Jak. Harf	Jak. Org	Lain-lain (%; Jarak perjalanan; Jarak; Beker; Jarak; Modul)	Jak. Krg	Jak. Harf	Jak. Org	Lain-lain (%; Jarak perjalanan; Jarak; Beker; Jarak; Modul)	Jak. Krg	Jak. Harf	Jak. Org	Lain-lain (%; Jarak perjalanan; Jarak; Beker; Jarak; Modul)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
8.4.1	Penyusunan SOP Proses Pertanggungjawaban Keuangan dan Pelaksanaan Laporan Keuangan	SOP Proses Pertanggungjawaban Keuangan dan Pelaksanaan Laporan Keuangan terwujud								Penyusunan SOP proses/pelaksanaan SOP (ditetapkan 1 hari setelah anggota SPN berkoordinasi dengan pihak terkait, proses jangka waktu 20 hari sampai terwujudnya SOP baru)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rancangan Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																				
			2020				2021				2022				2023				2024				
			Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta/ jml. Dosen/ jml. Mahasiswa	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta/ jml. Dosen/ jml. Mahasiswa	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta/ jml. Dosen/ jml. Mahasiswa	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta/ jml. Dosen/ jml. Mahasiswa	Jml. Keg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) Jumlah peserta/ jml. Dosen/ jml. Mahasiswa	
	8.5.3	Monitoring dan Evaluasi pengamalan nilai-nilai kewirausahaan	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pengamalan dan penerapan Anggaran	1	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi	2	1	5	Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi
	8.6	Pengembangan bisnis untuk meningkatkan PNBP, baik dengan cara memanfaatkan aset fisik maupun nonfisik/SDM																					
	8.6.1	Diversifikasi sumber pendapatan selain dari mahasiswa (juratama, alumni/layanan masyarakat)	Dana dapat menjamin keberlangsungan pengembangan indikanya 3 tahun terakhir RPTA memiliki ketepatan dana untuk rencana pengembang 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis						15%				30%				45%				60%		
	8.6.1	Penyelenggaraan Workshop/Seminar/International Conference dalam bidang Diseminasi Islam	Adanya sumber PNBP yang berasal dari Penyelenggaraan Workshop/Seminar/International Conference/Mini Course dalam bidang Diseminasi Islam	1	2	6	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%	1	2	10	100%
	8.6.2	Peningkatan kerjasama dengan berbagai instansi baik pemerintah maupun swasta	Adanya sumber PNBP yang berasal dari dana kerjasama baik dengan instansi pemerintah maupun swasta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	8.6.3	Pelatihan Analisis Statistik (Eviews, Stata, WaspLS, Amos, dll) bagi masyarakat umum	Adanya sumber PNBP yang berasal dari penyelenggaraan Pelatihan Analisis Statistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.5%	-	-	-	15%	-	-	-	17.50%		
	8.6.4	Pemrosesan fasilitas/barang - prasarana di FEBI UIN Sunan Kalijaga seperti: Laboratorium, Ruang Cakrawala dan Ruang Auditorium	Adanya sumber PNBP yang berasal dari Pemrosesan fasilitas/barang - prasarana di FEBI UIN Sunan Kalijaga seperti: Laboratorium, Ruang Cakrawala dan Ruang Auditorium	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.5%	-	-	-	15%	-	-	-	17.50%		
	8.6.5	Pembuatan Poster - Papan Studi di FEBI UIN Sunan Kalijaga	Adanya sumber PNBP yang berasal dari kerjasama Poster - Papan Studi di FEBI UIN Sunan Kalijaga dengan instansi pemerintah maupun swasta	2	-	-	2	4	-	6	6	-	6	8	-	8	10	-	10				
	8.6.1	Pengembangan lab BMT MD	Adanya peningkatan transaksi di BMT MD sebanyak 20 transaksi	1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang	
	8.6.2	Pengembangan klinik konseling Islam BSI	Adanya peningkatan layanan klinik konseling Islam BSI sebanyak 5 layanan	1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang	
	8.6.3	Pengembangan produk video production house prod KH	Adanya peningkatan produk video production house prod KH sebanyak 3 setiap semester	1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang	
	8.6.4	Pengembangan produk souvenir PDR	Adanya peningkatan penjualan produk souvenir PDR sebanyak 100 pcs	1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang		1 Keg	14 Hari	7 Orang	
	8.6.1	Suku Unsoth		1	60	15	Unit Bisnis Baru																
	8.6.2	Suku Merchandise		1	60	12	Unit Bisnis Baru																
	8.6.3	E-Commerce dan E-Payment Seluruh Layanan Unit Bisnis untuk mendukung customer behavior						1	90	25	Item dan Aplikasi												
	8.6.4	Suku Catering		1	60	12	Unit Usaha Baru																
	8.6.5	Suku Hotel Foodcourt										1	90	17	Unit Usaha Baru								
	8.6.6	Suku Student Kit (Gelas Airman, Air-Bel KEN, Waduk dll)						1	60	12	Produk Student Kit												
	8.6.7	Merchandise Store									1	90	15	Store									
	8.6.8	Suku Apotik									1	90	15	Unit Usaha Baru									
	8.6.9	One Stop Auto Service (Bengkel, Cuci Motor & Wash, Raket/Shop, Coffee Shop)													1	90	20	Unit Usaha Baru					
	8.6.10	Suku SPBU																1	90	20	Unit Usaha Baru		
	8.6.11	Pembinaan Fasilitas Katering Rekrut di University Hotel													1	90	15	Unit Usaha Baru					
	8.6.12	Suku Training					1	60	15	Unit Usaha Baru													
	8.6.13	Suku Organizer					1	60	15	Unit Usaha Baru													
	8.6.14	Suku Pinter					1	60	15	Unit Usaha Baru													
	8.6.15	Kegiatan Abadikasi Elvira Pratiwi					1	7	20	Unit Usaha Baru													
	8.6.16	Kegiatan Workshop Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Digital					1	8	25														
	8.6.17	Kegiatan Workshop Risk Management System untuk Pengembangan Bisnis di Era Digital					1	2	25														
	8.6.1	Kerjasama SWA/PTPD untuk pengembangan TI di kampus lain	Nilai kerjasama				50%			100%				200%				400%			600%		

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja			Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
					2020				2021				2022				2023				2024			
					Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lata lala (%) (Jml. peserta/jml. Bina, jml. Modis)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lata lala (%) (Jml. peserta/jml. Bina, jml. Modis)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lata lala (%) (Jml. peserta/jml. Bina, jml. Modis)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lata lala (%) (Jml. peserta/jml. Bina, jml. Modis)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lata lala (%) (Jml. peserta/jml. Bina, jml. Modis)
5.1.1	Pembudayaan Puncak Inovasi dan Berkeadilan	Dana BCU PUPP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	10%	-	10	30%	30%	-	10	50%	75%	-	10	75%	90%	-	10	90%	100%	-	10	100%		
5.1.2	Peningkatan kerjasama	Dana BCU PUPP meningkat dan memberikan kontribusi operasional kegiatan di Fakultas	10%	-	10	10%	15%	-	10	15%	20%	-	10	20%	25%	-	10	25%	50%	-	10	50%		
8. Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan																								
9.1	Penguatan Moderasi beragama di kalangan Dosen																							
9.1.1	Workshop moderasi beragama bagi dosen muda	Rumusan moderasi beragama bagi dosen					1	2	40		1	2	40											
9.1.2	Training of Trainers dalam peningkatan moderasi beragama bagi dosen senior	Memiliki trainers dalam bidang moderasi beragama									1	3	10					1	3	10				
9.1.3	Mengembangkan seminar/lokakarya nasional dan internasional bertema moderasi beragama	Terselenggaranya seminar/lokakarya nasional dan internasional bertema moderasi beragama					1	1		Nasional	1	1		International	1	1		Nasional	1	1		International		
9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	Terselenggaranya Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	-	-	-	-	1	1	35	100%	1	1	35	100%	1	1	35	100%	1	1	35	100%		
9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	Terselenggaranya Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	-	-	-	-	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%	1	1	20	100%		
9.1.3	Seminar dan Konferensi Moderasi beragama bagi dosen	Terselenggaranya Seminar dan Konferensi Moderasi beragama bagi dosen	-	-	-	-	1	1	55	100%	1	1	55	100%	1	1	55	100%	1	1	55	100%		
9.1.4	FGD Moderasi Beragama	Terselenggaranya FGD Moderasi Beragama	-	-	-	-	1	1	30	100%	1	1	30	100%	1	1	30	100%	1	1	30	100%		
9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	Terselenggaranya Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda 1x setahun					1 Krg	2	30		1 Krg	2	30		1 Krg	2	30		1 Krg	2	30			
9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	Terselenggaranya Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior 1x setahun					1 Krg	2	50		1 Krg	2	50		1 Krg	2	50		1 Krg	2	50			
9.1.3	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda																							
9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior																							
9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	1 tahun sekali																						
9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	1 tahun sekali																						
9.1.1	Workshop Moderasi beragama bagi dosen muda	Laporan Kegiatan Moderasi beragama bagi dosen muda	5	2	35		1	5	35		4	12	35		6	18	35		12	36	40			
9.1.2	Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi dosen senior 2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama Hun	1	4	40		2	8	40		2	8	40		2	8	40		2	8	40			
9.1.3	Pembuatan Konten moderasi beragama di media sosial	1. Laporan Kegiatan Workshop Pembuatan Konten moderasi beragama bagi dosen 2. Dokumen Konten Moderasi Beragama	10				15				20				25				30					
9.1.4	Pembuatan Infografis moderasi beragama	1. Laporan Kegiatan Workshop Pembuatan Infografis moderasi beragama 2. Dokumen Pembuatan Infografis moderasi beragama	10				15				20				25				30					
9.1.5	Pengembangan channel youtube moderasi dalam Fakultas	Terselenggaranya Channel Youtube Dosen PUPP tentang Moderasi Beragama	10				15				20				25				30					
9.2	Penguatan Moderasi beragama di kalangan tenaga kependidikan (Tendik)																							
9.2.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	Rumusan moderasi beragama bagi tendik					1	2	30		1	2	30											
9.2.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	Rumusan pemahaman moderasi beragama dan kebangsaan bagi tendik									1	3	5					1	3	5				
9.2.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	Terselenggaranya Workshop Moderasi beragama bagi Tendik	-	-	-	-	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%		
9.2.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	Terselenggaranya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tendik)	-	-	-	-	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%		

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja				Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
						2020				2021				2022				2023				2024			
						Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. peserta; jml. Beker; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. peserta; jml. Beker; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. peserta; jml. Beker; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. peserta; jml. Beker; jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (%) (Jml. peserta; jml. Beker; jml. Modul)
	9.3.1	Seminar Moderasi beragama bagi tenaga kependidikan	Terlaksananya Seminar Moderasi beragama bagi tenaga kependidikan	-	-	-	-	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%	1	1	22	100%		
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tenik	Terlaksananya Workshop Moderasi beragama bagi Tenik 1x setahun					1 Krg	2	25		1 Krg	2	25		1 Krg	2	25		1 Krg	2	25			
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik)	Terlaksananya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik) 1x setahun					2 Krg	1	25		2 Krg	2	25		2 Krg	2	25		2 Krg	1	25			
	9.3.2	Workshop Moderasi beragama bagi Tenik	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik)																						
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tenik	Terlaksananya Workshop Moderasi beragama bagi Tenik					1	1	3	100%	1	1	3	100%	1	1	3	100%	1	1	3	100%		
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik)	Terlaksananya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik)					1	1	3	100%	1	1	3	100%	1	1	3	100%	1	1	3	100%		
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi Tenik	Laporan Kegiatan Moderasi beragama bagi Tenik RUM					1	5	30		2	8	30		4	12	30		6	18	30			
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi tenaga kependidikan (Tenik)	Laporan Kegiatan Moderasi beragama dan Penguatan Kebangsaan bagi Tenik					1	5	30		2	8	30		4	12	30		6	18	30			
	9.3	Pengantar Moderasi beragama di kalangan Mahasiswa																							
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	Peningkatan pemahaman moderasi beragama bagi mahasiswa					3	2	40		1	2	40											
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	Peningkatan pemahaman moderasi beragama dan kebangsaan bagi mahasiswa									1	2	8						1	2	8			
	9.3.3	Pengantar PPKK (Program Pendampingan Kefahaman dan Koordinasi)	Terlaksananya kegiatan PPKK bagi mahasiswa					2	1 smt x 2	Mhs smt 1 & 2		1	1 smt x 2	Mhs smt 1 & 2		2	1 smt x 2	Mhs smt 1 & 2		2	1 smt x 2	Mhs smt 1 & 2			
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	Terlaksananya Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	-	-	-	-	4	1	50	100%	4	1	50	100%	4	1	50	100%	4	1	50	100%		
	9.3.2	Seminar moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	Terlaksananya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	-	-	-	-	4	1	250	100%	4	1	250	100%	4	1	250	100%	4	1	250	100%		
	9.3.3	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	Terlaksananya Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa 1x setahun					1 Krg	2	150		1 Krg	2	150		1 Krg	2	150		1 Krg	2	150			
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	Terlaksananya Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa 1x setahun					1 Krg	2	150		1 Krg	2	150		1 Krg	2	150		1 Krg	2	150			
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa																							
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa																							
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	Terlaksananya kader penggerak moderasi beragama bagi mahasiswa di RTK UIV Suka					2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600			
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	Terlaksananya kader penggerak moderasi beragama dan kebangsaan bagi mahasiswa RTK					2	4	600		2	4	600		2	4	600		2	4	600			
	9.3.1	Workshop Moderasi beragama bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa 3. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan Mahasiswa RUM					4	1	60		4	4	60		6	6	60		12	12	60			
	9.3.2	Training moderasi beragama dan penguatan kebangsaan bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa 2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan Mahasiswa RUM					1	3	60		3	6	60		4	12	90		12	36	60			
	9.3.3	Workshop Peningkatan Wawasan Kebangsaan bagi mahasiswa	1. Laporan Kegiatan Training of Trainers dalam bidang moderasi beragama bagi Mahasiswa 2. Tim Vocal Point Moderasi Beragama dan Penguatan Kebangsaan Mahasiswa RUM					1	1	60		2	2	60		4	4	60		12	12	60			
10	Integrasi Intraorganik																								
10.1	Pengantar Integrasi Intraorganik di kalangan dosen																								

No	Program Strategis/Kegiatan/ Rencana Kerja	Indikator Kinerja	Target Implementasi																			
			2019				2021				2022				2023				2024			
			Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian jml. Diklat, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian jml. Diklat, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian jml. Diklat, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian jml. Diklat, jml. Modul)	Jml. Krg	Jml. Hari	Jml. Org	Lain-lain (% Jumlah penelitian jml. Diklat, jml. Modul)
10.1.1	Workshop induksi pemahaman integrasi-interkoneksi calon dosen dan refreshment bagi dosen Sains dan Teknologi secara berkala	Menghasilkan RPS memuat nilai integrasi-interkoneksi					2	2 x 2 kg	10 x 2 kg									2	2 x 2 kg	10 x 2 kg		
10.1.2	Workshop integrasi-interkoneksi bagi dosen dalam pembelajaran	Menghasilkan pola dan bentuk integrasi dan interkoneksi dalam pembelajaran					2	2 x 2 kg	10 x 2 kg									2	2 x 2 kg	10 x 2 kg		
10.1.3	Workshop penyusunan buku daring MI yang memuat nilai integrasi interkoneksi	Menghasilkan buku daring yang memuat nilai integrasi dan interkoneksi					2	2 x 2 kg	10 x 2 kg		2	2 x 2 kg	10 x 2 kg		2	2 x 2 kg	10 x 2 kg		2	2 x 2 kg	10 x 2 kg	
10.2	Pengantar implementasi integrasi-interkoneksi dalam pembelajaran																					
10.2.1	Menyusun panduan teknis implementasi integrasi-interkoneksi dalam pembelajaran	Terselainya panduan teknis implementasi integrasi-interkoneksi dalam pembelajaran					2	2	10									2	2	10		
10.2.2	Mengadakan sharing session implementasi integrasi-interkoneksi dengan institusi lain yang mengembangkan paradigma integrasi-interkoneksi	Dokumen ramuan pengantar integrasi-interkoneksi berdasarkan hasil sharing dengan institusi lain					1	1	60		1	1	60					1	1	60		
10.3	Pengantar implementasi integrasi-interkoneksi melalui kegiatan di kelas karya ilmiah																					
10.3.1	Workshop pengelolaan jurnal berbasis integrasi-interkoneksi melalui jurnal terindeks scopus	Meningkatnya akreditasi jurnal - terindeks scopus					1	2	15	Workshop				Jurnal terindeks scopus								
10.3.2	Menyelenggarakan seminar/workshop nasional dan internasional bertema integrasi-interkoneksi	Terselenggara seminar/workshop nasional bertema integrasi-interkoneksi					1	1		Nasional	1	1		Internasional	1	1		Nasional	1	1	Internasional	
10.3.3	Mengadakan kegiatan/program-program bertema integrasi-interkoneksi level mahasiswa	Diedikannya kegiatan/program-program bertema integrasi-interkoneksi level mahasiswa (RISSE, Kelompok studi)					1	1		Nasional	1	1		Internasional	1	1		Nasional	1	1	Internasional	
10.4	Pengajuan kelengkapan berbasis integrasi-interkoneksi																					
10.4.1	Membuka Program Studi baru berbasis Hasi Science	Terselainya dokumen pembukaan Program Studi berbasis Hasi Science									2	2 x 2 kg	10 x 2 kg	Pembukaan Prodi S1 Sains Terapan	2	2 x 2 kg	10 x 2 kg	Pembukaan Prodi S1 Sains Terapan	2	2 x 2 kg	10 x 2 kg	Pembukaan Prodi S1 Sains Terapan
10.4.2	Ikutserta kerjasama internasional integrasi-interkoneksi	Adanya kerjasama internasional integrasi-interkoneksi					1	2	10	1 MoU dan PKS	1	2	10	2 MoU dan PKS	1	2	10	2 MoU dan PKS	1	2	10	2 MoU dan PKS
11	Review Dokumen Hukum dan Penyusunan Pendapat Hukum																					
11.1	Review Dokumen Hukum																					
11.1.1	Melakukan Review Dokumen Hukum	Review Peraturan/SK Rektor, Perjanjian/Kontrak, Capaian Akreditasi, Pelaksanaan Dengan Penguji, dll					2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Review	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Review	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Review	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Review Dokumen Hukum
11.2	Penyusunan Pendapat Hukum																					
11.2.1	Melakukan Penyusunan Pendapat Hukum	Menyusun Pendapat Hukum yang relevan oleh Unit/Lembaga di lingkungan UN Surab Kelapa					1 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Berkes Penyusunan Pendapat Hukum	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Berkes Penyusunan Pendapat Hukum	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Berkes Penyusunan Pendapat Hukum	2 kg	5 hari kerja	13 orang	Laporan Berkes Penyusunan Pendapat Hukum